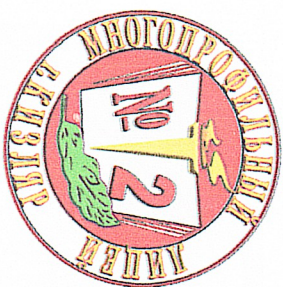


Современный человек должен соответствовать требованиям, предъявляемым временем, а не надеется на когда-то полученный багаж знаний и навыков.

**Стратегия,
проекты,
достижения.**



Портфолио МКОУ «МТГА №2»

2023 - 2024 учебный год

Миссия школы.

Учить нужно так, чтобы выпускник мог быть как учеником научно – технического прогресса, так и генератором новых идей и двигать процесс дальше, учитывая потребности общества и осознавая ответственность за результаты собственных действий (равно как и бездействий) и при этом успешно адаптировался в социальной среде мегаполиса.

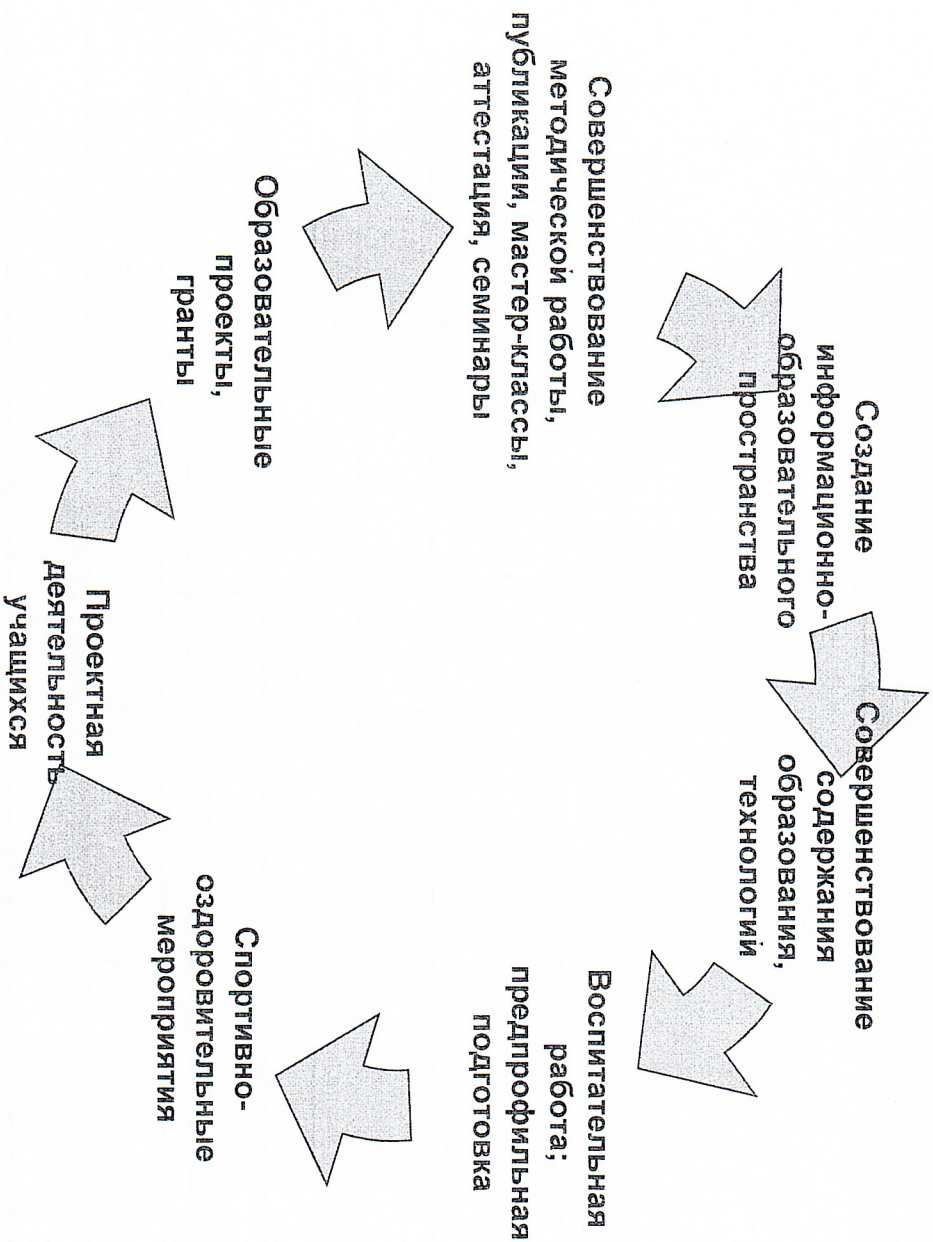
Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год

«Повышение качества образовательной
деятельности через реализацию системно –
деятельностного и личностно- ориентированного
подхода в обучении, воспитании, развитии
обучающихся МКОУ «МПЛ №2»

Цели:

- совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно – деятельностного и личностно – ориентированного подхода в обучении.
- использовать весь образовательный потенциал общества, все ситуации, в которых может оказаться человек, для его всестороннего развития.
- определение путей и способов формирования образовательного пространства лицея.
- развитие личности учащихся лицея на основе единства духовно – патриотического и интеллектуально – творческого аспектов человеческой жизни.

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ



Задачи МКОУ «МПЛ №2» на 2023 – 2024 учебный год

- культивирование образа жизни, стиля поведения и воспитанников лицея, через традиции, ритуалы, обычаи, историю Родины, история лицея, через ориентацию на ценности отечественной культуры – путем совместной деятельности воспитанников и педагогов;
- развитие гуманистической эмоционально – смысловой сферы лицеистов (установки, спектр эмоций, мотивы);
- развитие лицеистов творческих чувств и творческого отношения к познавательной деятельности;
- развитие у лицеистов компетенции в области исследовательской деятельности;
- конструирование содержания учебной и воспитательной деятельности в лицее на основе единства и гармонизации естественнонаучной и гуманитарной культуры как условие «очеловечивания» образования;
- создание в лицее системы социально – ориентированных и межличностных отношений, обеспечивающих формирование у лицеистов способности быть субъектом своей деятельности и своей жизни, культивировать личностный опыт;
- развитие профессиональной и личностной компетентности педагогов;
- выстраивание содержания образования в соответствии с профилем и развитием целостной личности выпускников;
- формирование нравственного психологического климата, ценностно – ориентационного единства педагогов и лицеистов;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, обеспечивающих им успешную социализацию;
- становление действенной системы самоуправления;
- разработка способов индивидуализации и дифференциации обучения в русле интегративного подхода;
- выстраивание системы информационного сопровождения образовательного процесса и развитие у педагогов и лицеистов информационной компетентности.
- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного и лично – ориентированного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение поэтапной реализации обновленных ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартного поколения.

Принципы образования

- непрерывное образование (образование через всю жизнь, ЮНЕСКО – 1965г.) – процесс, продолжающийся в течение всей жизни человека, охватывающий все нормы, типы и уровни образования;
- цель непрерывного образования использовать весь образовательный потенциал общества, все ситуации, в которых может оказаться человек, для его всестороннего развития.

Принципы обучения:

- научности и жизненной ориентации;
- личностной направленности обучения;
- приоритета внутренних смыслообразующих мотивов в обучении;
- формирования обобщенных знаний и способов деятельности;
- системности обучения;
- проблемности;
- рефлексии;
- диалогичности.

Профессиональное призвание человека в высоком мастерстве, которое дополняется образованием через всю жизнь, как того требует новое содержание труда и новые технологии, применяется в его профессии: в нахождении своего места в обществе.

Аттестация педагогов 2023 – 2024 учебный год



Аттестация педагогов 2023 – 2024 учебный год

Профессиональное призвание человека в высоком мастерстве, которое дополняется образованием через всю жизнь, как того требует новое содержание труда и новые технологии, применяется в его профессии: в нахождении своего места в обществе.