Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №2 » имени
Героя Советского Союза П.М. Крутова городского округа» город Кизляр»
(МБОУ «МПЛ №2»)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МПЛ №2»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МПЛ№2» (МБОУ «МПЛ№2»)
Руководитель	Абдуллаев Магомед Агамович
Адрес организации	368830 город Кизляр улица Набережная 1
Телефон, факс	88723582
Адрес электронной почты	mkou_2kizlar@e-dag.ru
Учредитель	Управление образования г. Кизляр
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 30.01.2012 № 5535, серия 05 ЛО № 0000529
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2012 № 5285, серия 05 АО1 № 0000060;

Основным видом деятельности МБОУ «МПЛ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	354
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	485
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 875 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «МПЛ№2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «МПЛ№2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная и деятельность.

Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МКОУ «Многопрофильный лицей № 2» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом Республики Дагестан № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Дагестан»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2024 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2023-2024 учебном году;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, Юнармию, ВФСК «ГТО»;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

1.1.

Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- ❖ гражданское воспитание
- ❖ патриотическое воспитание
- ❖ духовно-нравственное воспитание
- ❖ эстетическое воспитание
- ❖ трудовое воспитание
- ❖ экологическое воспитание
- ❖ ценности научного познания
- ❖ физическое воспитание

Модуль «Классное руководство»

На январь 2024 года в лицее обучается 36 общеобразовательных класса, на сентябрь 2024 года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

	Мероприятие	результат
.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	870 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа.
.	Профилактические классные часы по направлениям <ul style="list-style-type: none"> ➤ профилактика безнадзорности и правонарушений; ➤ профилактика суицида; ➤ профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.) 	870 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
.	Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 132 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); ➤ 132 отчётов классного руководителя по учебной работе (каждую четверть); ➤ 297 протоколов родительских собраний (каждый учебный месяц); ➤ 132 инструктажа с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); ➤ 132 инструктажей с родителями «Безопасные каникулы» (каждую четверть); ➤ итоги успеваемости класса (каждую четверть); ➤ итоги посещаемости (каждую четверть); ➤ 14 дневников наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах; составлено 187 характеристик на учащихся.
.	Работа с родителям	1-11 <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведено 9 родительских собрания в классах (1 раз в месяц); ➤ индивидуальные беседы с родителями; ➤ посещено 35 семей учащихся;

.	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none">➤ проведены инструктажи с учащимися;➤ проведены мероприятий, направленные на
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; ➤ проведены мониторинги с учащимися и родителями.
.	Ведение документации классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> ➤ календарный план воспитания (реализация); ➤ ведение электронного журнала; ➤ проверка дневников учащихся; ➤ информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; ➤ инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
.	Работа с учителями предметниками	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проконсультировано 40 учителей-предметников; ➤ привлечено 12 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- ❖ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- ❖ коллективные творческие дела;
- ❖ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ❖ индивидуальные беседы с учащимися;
- ❖ работа с портфолио;
- ❖ индивидуальные беседы с родителями;
- ❖ родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством старшей вожатой, зама директора по ВР проведено 12 традиционных мероприятий:

«День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», День матери, КТД, посвященное Новому году, КТД «День города», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, День рождения школы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализовано 16 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта, «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «волшебство новогодней поры».

Модуль «Работа с родителями»

- Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено:
 - 4 заседаний Совета родителей;

- 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 10 родителей);
- 9 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 3 родителя);
- 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории (охват: 34 родителя).
- родительские собрания:

дата	Тема	Класс	ол-во
0.03.24	"Семья и школа. Мир ценностей" 1. "Преступление против половой неприкосновенности" 2. Профилактика ПДД" 3. Педиатр ЦРБ "Профилактика инфекции"	4-10	80
1.03.24	"Воспитание ответственности у детей в условиях школы и семьи" 1. Терапевт ЦРБ, "Профилактика инфекции" 2. Инспектор ПДН Рухулаев Р.М. по пропаганде БДД «Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах»	1-4 классы	54
3.05.24	Проведены родительские собрания в классных коллективах	1-11	66
2.09.24	Тема: "Первый раз - в первый класс" Проведены в классных коллективах	1	а -23 уч. б -25 уч. в -21уч.
0.10.24	"Семья и школа: взгляд в одном направлении"	2-4 5-11	85
1.10.24	1. Рухулаев Р.М., инспектор ПДН ОМВД, "Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетними" 2. Алиева Л.Р., педагог-психолог "Трудности адаптации пятиклассников в школе"		12
4.10.24	"Семья и школа - партнеры в воспитании ребёнка" 1. Алиева Л. Р. педагог-психолог "Итоги адаптации. Ценные советы родителям" 3. Имаева Т.А. социальный педагог "В чём заключается безопасность поведения?"	1а, 1б, 1в	9
	Ответственность родителей", "Детские общественные объединения"		

3.12.24	Родительские собрания проведены в классных коллективах	1-11	66	8
---------	---	------	----	---

- ❖ Проведены анкетирования:
- ❖ Удовлетворенность организацией школьного питания (3 раза в год);
- ❖ Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11–14 лет (сентябрь 2024 г.);
- ❖ Выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2024 г.);
- ❖ Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе (май 2024 г.);
- ❖ Изучение мнения об образовательном процессе в МКОУ «МПЛ № 2» (май 2024 г.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В рамках данного модуля в школе работали следующие кружки и секции:

ФИО учителя	Название программы
Абдуллаева З. А.	«Занимательная математика»
Абдулмуслимов а Л.И.	«Театр в школе»
Ахмедова А.С.	«Шахматы»
Багомедова А.Б.	Занимательный русский язык, орлята России
Буржунова А.Д.	«Весёлая математика», «Мой Дагестан»
Габидулаева Р.Р.	«Умелые ручки»
Гасанова Р.Ш.	«Читательская грамотность», математическая грамотность
Гюльмамедова Ф.А	«Читательская грамотность», функциональная грамотность
Исаева З.М.	«Волейбол»
Култаева А.М.	«Мой Дагестан»
Магомедгаджиева П.М.	«математика вокруг нас», «Секреты русского языка»
Максименко Н.Ю.	«мой Дагестан», «Весёлая грамматика»
Мамаева П.М.	«Футбол в школе»
Мамедова Л.Х	«Орлята России»,
Мисирханова Л.Ш.	«Читательская грамотность»
Халикова Х.М.	«Музейное дело»
Чабанова О.Ю.	«Подготовка к ОГЭ»
Степанова Н.А.	«ЗОЖ»
Адамова Э.М.	«Финансовая грамотность»
Абазова Ф.Д.	«Функциональная грамотность»

В школе функционируют кружки на базе "Точки Роста"

ФИО учителя	Название программы
Р.Г. Ибрагимова	Научная биология
Ахмедова А.С.	Робототехника
Чухилова А.С.	Юный физик
Разакова Х.А.	Химия

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует более 10 кружков и 3 спортивных секций. В рамках дополнительного образования ведется 1 секции по мини-футболу, 1 секции по волейболу. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утвержденным расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

В 2021 году в школе открылась "Точка Роста" естественнонаучной направленности, учащиеся школы с 5 по 11 класс занимаются в кружках на базе "Точки Роста".

Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях в процентах в сравнении за 3 года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)
563	88,8 %	545	88%	551	89%

Количество учащихся школы, занятых во внеурочное время в кружках и секциях в 2024–2025 учебном году, незначительно увеличилось на 1 % в сравнении с прошлым учебным годом.

Согласно плану ВШК на 2024–2025 учебный год, с 23 октября по 31 октября 2024 года Магомедовой Д.К. заместителем директора по ВР, проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность (приказ от 15.10.24г. № 272(2)).

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность"

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Разговоры о важном	1-11	866
«Россия – мои горизонты»	6-11	405
День российского студенчества	10-11	36
Международный день родного языка	1-11	866
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	866
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	8-11	206
82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	866
80-летия Победы в Великой Отечественной войне	1-11	866
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	307
День российской науки	1-11	866
Всемирный день поэзии	1-11	866
День защитника Отечества	1-11	866
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	866
Всемирный день театра	1-11	866
День космонавтики	1-11	866
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	206
Всемирный день Земли	1-11	866
День российского парламентаризма	9-11	116

Праздник Весны и Труда	1-11	866
День Победы	1-11	866
Международный день музеев	1-11	866
День детских общественных организаций России	1-11	866

Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	866
Уроки Арктики	1-11	866
Парламентский урок	9-11	206
Открытый урок МЧС	1-11	866
Международный день мира	1-11	866
Всемирный день туризма	1-11	866
Международный день пожилых людей	1-11	866
Международный день музыки	1-11	866
Всемирный день защиты животных	1-11	866
Всемирный день учителя	1-11	866
Международный день астрономии	1-11	866
Всероссийский день чтения	1-11	866
Всемирный день хлеба	1-11	866
День отца в России	1-11	866
Международный день школьных библиотек	1-11	866
День народного единства	1-11	866
Международный день борьбы с наркоманией	8-11	206
День матери в России	1-11	866
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	866
День неизвестного солдата	1-11	866
Международный день инвалидов	1-11	866
День героев Отечества	1-11	866

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционировали ДО «Патриот», волонтерский отряд «Чистые сердца» под руководством советника директора по воспитанию.

Мероприятия, проведенные объединениями, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

Наименование волонтерской детской/молодежной/общественной организации/объединения	Направления деятельности	Количество активных участников организации
---	--------------------------	--

ДО "Патриот"	Содержание программы предусматривает планирование деятельности детского объединения по следующим направлениям: - спортивно – оздоровительное направление; - социально – общественное направление - досуговое направление	69
-----------------	---	----

	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое направление - культурно – нравственное направление - информационно – просветительское направление 	
Волонтерский отряд "Чистые сердца"	<ul style="list-style-type: none"> Экологическое направление Социальное направление Событийное направление Патриотическое направление 	47

На базе школы в 2024 году функционирует юнармейский отряд «Кировцы» под руководством Сариевой Э.М. старшей вожатой.. Юнармейцы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

	Мероприятие	Результат	
		хват	ультаг
	Вахта памяти, посвященная выпускникам школы, погибшим при исполнении интернационального долга		
	Митинг День неизвестного солдата	4	участие
	Присяга юнармейцев	0	участие
	Битва героев		1 место
	Экологический конкурс		участие
	Муниципальный конкурс "Школа безопасности"		участие

Модуль «Профориентация»

п/п	Направление	Краткая информация о мероприятиях с указанием профессиональных	Охват обуч
м	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся образовательными программами основного общего и среднего общего образования	Участие в муниципальном «Ярмарка учебных мест»	21
		Участие в проекте «Билет в будущее»	12
		Профориентационная встреча с сотрудниками воинской части	46

.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Профориентационная встреча учащихся 9 класса со специалистами филиала "Башларова"	18
	Проведение профориентационного тестирования с целью определения профессиональных намерений	Социологическое исследование "Профессиональные намерения выпускников 9-х и 11-х классов Республики Коми"	82

Профориентационная работа в 2-5 классах осуществлялась через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты".

Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2024 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19, пневмонией. В социально- психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 224 учащихся).

Представлены статистические данные по профилактическим мероприятиям в 2024 году.

Мероприятия по профилактике девиантного поведения (в т. ч. агрессивных проявлений)

/№	Наименование мероприятия	Форма проведения, название мероприятий, использованного материала	Количество мероприятий	Контингент и количество участников, приглашенных специалистов

	ой ской работы с обучающимис «группы риска»	Организация	индивидуальные профилактические беседы	147	Родители учащихся-24, учащиеся-123, Инспектор ППДН-1, медсестра
		я	соцпедагогом и психологом,	7	подросткового кабинета ПНД-1, социальный педагог-1,
		«группы риска»	консультирование психологом, организация внеурочной занятости, просветительская работа при взаимодействии с субъектами и профилактики,	5	педагог психолог-1, классные руководители-21 Общий охват-187 чел.
			занятия с элементами тренинга, индивидуальные беседы с приглашением субъектов профилактики	31	
и по кой ого	Организация проведения мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства (консультаций)	Консультации	123	Учащихся-145, классные руководители-14, социальный педагог-1, педагог психолог-1	
		Классные часы «Умение решать конфликты»	4	Общий охват-123 чел.	
			9		

	ание, групповые беседы)			
.	и Организация проведение тематических родительских собраний, встреч с родителями по вопросам профилактики , в т. ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения детей с привлечением специалистов субъектов профилактики	«Обязанно сти и ответствен ность родителей », «Социальн о- психологи ческое тестирован ие», «Профила ктика самовольн ых уходов из дома и школы», «Профила ктика экстремиз ма в подростко вой среде»	11	Инспектор ПДН-1, социальный педагог- 1, педагог психолог- 1, родители- 188, классные руководите ли-11 Общий охват-234 чел.

Мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних

	Наименование мероприятия	Информация о выполнении		
		Форма и наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
	Проведение педагогического наблюдения (постоянно) и психологической диагностики склонности к аутоагрессивному поведению	Сколько учащихся охвачено -наблюдением - 125; -психологической диагностикой-64		
	Проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленное на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение о суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе	Классные часы «Цветок счастья», «Ищем позитив», «Решаем вопросы без конфликта» Акции:	24	752
		«Посвященная Международному дню детского телефона доверия»,	1	866
		«Посвященная Дню борьбы с суицидом "День позитива",	1	512
		«Запишись в кружки и секции»,	1	866
		«Мы за ЗОЖ»,	1	354
		«Будь здоров!»,	1	354
		«Вливайс	1	134

с целью профилактики повторных суицидальных попыток	я в ГТО"		
	День Здоровья		343
	"А ну-ка, парни!"	1	92
	Флешмоб		
	"Здорово дружить со спортом!"	1	280
	классные часы: «Вредные привычки», «Профилактика подросткового алкоголизма», лектории: «Половое	5	271

.	<p>Организаци я работы образовательных организаций с обучающимися и их родителями по снятию психологической напряженности детей, связанной с прохождением государственной итоговой аттестации</p>	<p>Классные часы «Техники саморегуляции», «Три приёма тайм- менеджм ента» Родительское собрание «Психоло гическая готовность выпускн ика к ОГЭ, ЕГЭ»</p>	<p>5 5</p>	<p>122 118</p>
.	<p>Проведение в образовательных организациях Республики Коми мероприяти й для родителей (иных законных представителей) по</p>	<p>Индивид уальные консультации Родитель ские собрани я с рассмотрением вопроса «Умение распознавать кризисно е</p>	<p>1 24</p>	<p>1 654</p>

ию	формирован культуры профилактик	психолог ическое е ребёнка»	2	46
и го	суицидально поведения несовершенно летних с освещением вопросов, касающихся психологиче ских й особенности развития детей и подростков, факторов поведения, необходимос ти своевременн ого обращения к психологам и психиатрам в случаях го неадекватно или резко изменившегося поведения несовершенно летнего	«Круглы й стол» с представ ителями		

Мероприятия антикоррупционной направленности

/	Наименование мероприятия	Охват
.	Беседа в 11 классе "История коррупции. Коррупция в наше время"	16
.	Классные часы в 1–4 классах «Коррупция в мире сказок»	354

.	Классные часы в 5–9 классах «Что такое коррупция», «Как разрешать противоречие между желанием и требованием», «Требования к человеку, обреченному властью»	476

Мероприятия для обучающихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью

/№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Охват
.	Конкурсы	2	312
.	Уроки здоровья	24	812
.	Классные часы	96	866
.	Акции	6	612
.	Флешмобы	2	254
.	Игры, спортивные мероприятия	9	612
.	Творческие мероприятия (концерты, спектакли и др.)	2	347
.	Дни Здоровья	4	866

Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях.

	Название мероприятия	Охват (колич.)	Место, победители
.	День Здоровья	2-4 классы 5-7 классы 8-11	Номинации
.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	68	
.	Школьный "День Здоровья" в рамках Недели ответственного отношения к сердцу	1-11 классы	Номинации
.	"День Здоровья" игры по футболу, волейболу	1-11 классы	Номинации
.	Муниципальный этап игр по "Мини-футболу"	40	1 место – 2011-2012 2 место – 2007-2008
.	Спортивные соревнования «Папа, спорт и мы!» в рамках Дня отца	25	Номинации
.	Школьный этап олимпиады по физической культуре 5-11 класс	Участвовало: 41 учащихся с 5 по 11 класс: 5 класс (8 чел) 6 класс (12 чел) 7 класс (10 чел) 8 класс (5 чел) 9 класс (3 чел) 11 класс (3 чел)	Прошли на муниципальный этап:
.	Школьные эстафеты «Наши Мама лучше всех» в рамках Дня матери	40	1 место – 5Б, 6Б 2 место – 5В 3 место – 5А

.	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре 25.11.24 –теория. 26.11.24. – практика (Гимнастика, баскетбол)	5 чел.	Призер – Москалева (11 класс), Ечкова Ирина (8б класс) Победитель – Попков Владислав (8б класс)
0.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС- Баскет»	24	3 место – девочки
1.	Волейбольный вызов	5	Участие

2.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	142 чел	Бронза Серебро Золото
3.	Муниципальный этап игр по волейболу «Серебряный мяч»	23	1 место- 2009- 2010 дев. 6 место - 2009- 2010 мал.
4.	«Богатырские забавы», посвященные Дню защитника Отечества	7 человек	1-11 классы
5.	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» в зачет 25 Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2023-2024 учебном году		
6.	Муниципальный турнир по шахматам "Белая ладья"	4	Командное – участие
7.	Муниципальный турнир по баскетболу среди юношей и девушек, посвященному 70- летию образования спортивной школы	24	3 место – девушки Участие - юноши
8.	Муниципальные соревнования «Президентские состязания»	24	3 место – 6б 3 место- 8а
9.	Школьный военно- спортивный конкурс "Смотр, строя песни"	2-4 классы	1 место – 3б 2 место – 3а 3 место – 3в

В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся и педагоги сдают нормативы.

На базе школы функционирует спортивный клуб «Факел», включающий в себя виды спорта: баскетбол, шахматы, футбол, в котором занимаются учащиеся 5-11 классов, в рамках дополнительного образования работают секции по волейболу, мини-футболу.

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2024-2025 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, созданию в них эмоционально благоприятной среды;

2. развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для возрастного конструктивного общения, социализации, творческого развития каждого обучающегося;

3. продолжить работу по реализации программы социальной активности "Орлята России";

4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, в том числе с участием родителей, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";

6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;

7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;

8. активизировать работу Центра детских инициатив: усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов "Движения Первых", "Юнармии", в том числе детей с ОВЗ.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения

Просветительская работа.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата
1	Родительское собрание в 1 классе. «Я пришёл учиться в школу». Адаптация ребенка к школьной жизни.	1	Сентябрь 2024

2	Родительское собрание в 11 классе. «Позитивная жизненная позиция в юношеский период, как залог успеха».	11	Октябрь 2024
3	Родительское собрание в 8-х классах. Конфликты в семье. Пути выхода из конфликтов и их профилактика.	8	Октябрь 2024
4	Родительское собрание в 9 классе. Создание психологических условий для подготовки учащегося к ГИА. Подготовка к экзаменам—общая задача семьи и школы.	9	Декабрь 2024
5	Родительское собрание в 11 классе. Психологическая готовность детей и родителей к ЕГЭ. Создание условий сохранения положительного эмоционального фона у детей. Анкетирование «Отношение родителей к ЕГЭ».	11	Декабрь 2024
6	Родительское собрание во 2-4 классах. "Формирование жизненной позиции ребенка"	2-4	Март 2024
7	Родительское собрание в 5-7 классах. "Ответственность родителей в соответствии с Законом"	5-7	Март 2024
8	Родительское собрание в 11 классе. Как помочь ребёнку готовиться к ЕГЭ.	11	Март 2024
9	Родительская конференция. Психологическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе.	0	Март 2024

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с социальным педагогом школы. Прошло 4 заседаний Совета профилактики с участием педагога-психолога. Посещались квартиры семей группы социального риска – 8 посещений.

С подростками, которые состоят на учете в КДН и ПДН проведено 8 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 8 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся. Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения проведено 9 классных часов.

Тематика классных часов на 2024 год.

Класс	Тема классного часа	
1	1	Правила и законы.
	2	Если хочешь быть здоров...
	3	История происхождения ве

2	1	Правила поведения учащихся и Устав школы соблюдаем.
	2	Культурные реликвии народа коми.
	3	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.
	4	Профессии моих родителей.
	5	Семья, отношения в ней взрослых и детей.
	6	Как правильно выполнять домашнее задание.
	7	Национальный парк ЮгыдВа.
	8	Детская безопасность – важнее всего!
	9	Жизнь дана на добрые дела.
	10	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	11	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам.
	12	«Кто себя уважает, тот слабого не обижает. Руки для труда, а драка беда».
	13	Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабили ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз.
3	1	Я- гражданин России
	2	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.
	3	Интересные факты о культуре коми народа.
	4	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Мой питомец.
	7	Лень – помощник или враг?
	8	«Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
	9	Памятные места нашего города.
	10	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	12	Весёлые посиделки. (Игротерапия)
	13	«Как жить в мире с одноклассниками. В ссорах да во вздорах пути не бывает».
	14	Болезнь из компьютера. Интернет зависимость.
4	1	Юные герои России.
	2	Человеческий организм. Из чего мы созданы?
	3	В гостях у Орфографии.
	4	Разговор по телефону. Школа хороших манер.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Что значит быть дружным?
	7	Как чудесен этот мир, посмотри!
	8	Что такое друзья, как их находить и дружить?
	9	Мудрые заповеди предков.
	10	Доброму человеку помощь – не в убыток.
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	12	Мои лучшие советчики – близкие взрослые люди.
	13	«Почему слово может ранить? Доброе слово не требует затрат, а ценится дорого».
	14	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался.
5	1	Символы президентской власти. Символы РФ и РК.
	2	Бесценный дар – зрение.
	3	Семь чудес света. Мировые культуры для подростков.

	4	Мир человеческих взаимоотношений. Книга Д.Карнеги.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Мир добрых дел.
	7	Кем я хочу быть и почему?
	8	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
	9	Подростки в Сети.
	10	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	11	Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.)
	12	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает.
	13	Правила жизни в коллективе «Необитаемый остров»
	14	Недобрые «добрые» люди из Интернета.
6	1	Я имею право. (Конвенция о правах и обязанностях)
	2	Герои российского спорта.
	3	Математические головоломки.
	4	ига Д.Карнеги. Так просто уважать друг друга.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Перед матерью в вечном долгу.
	7	Зачем мы учимся?
	8	Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
	9	Человек держится помощью, птица – крыльями.Кому нужна моя помощь?
	10	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	11	Как живётся тебе, наш любимый подросток?
	12	Социальные сети – не семейный альбом.
7	1	Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность.
	2	Витамины и их роль.
	3	дел детей седых...». (О Великой Отечественной войне)
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.
	5	Профессии моих родителей.
	6	Учимся разрешать конфликты.
	7	Ценности. Что человек должен ценить?
	8	Как узнать себя и развить свои способности.
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	10	Общение без конфликтов – мир без обид.
	11	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся.
	12	Привычки и воля.
	13	Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение.
8	1	Есть такая профессия – Родину защищать.
	2	ЗОЖ – это стильно!
	3	О красоте и мужестве.
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.
	5	Интересные люди рабочих специальностей.
	6	Путешествие в прошлое своей семьи.
	7	Кем и чем славен наш город?
	8	Искусство слушать собеседника.
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

	10	Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай.
	11	Первая любовь, школьные года...
	12	Выбор нашей жизни.
	13	Профилактика ранней алкоголизации
	14	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях.
9	1	Выбор. Свобода. Ответственность.
	2	Правда и мифы о табаке.
	3	Как развивать ум и память.
	4	Мои достоинства и недостатки.
	5	Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования.
	6	Как избежать конфликтов в семье?
	7	Учебные заведения нашей республики.
	8	Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
	9	Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
	10	Глупый старается подсмеяться, умный – помочь и понять.
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	12	Стратегия принятия решений.
	13	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
11	1	Выбор. Свобода. Ответственность.
	2	Гармония тела и души.
	3	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет время.
	4	Красота. Гордость. Достоинство. (для девушек). Качества человека.
	5	Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?
	6	Любовь. Верность. Семья.
	7	Как подготовиться к экзаменам.
	8	Я – житель России.
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
	10	В жизни всякое бывает, а человек вперед шагает.
	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум.
	12	Аттестат получен. Что дальше?

Классные часы по профилактике агрессивного поведения в 2024 году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1	Добрые слова лучше мягкого пирога. В поисках хорошего настроения.(Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
2.	2	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Жизнь дана на добрые дела
3.	3	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. Весёлые посиделки. (Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

4.	4	Мои лучшие советчики-мои близкие взрослые люди. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Доброму человеку помочь – не в убыток
5.	5	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает. Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
6.	6	Как живётся тебе, наш любимый подросток? Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Человек держится помощью, птица-крыльями. Кому нужна моя помощь?
7.	7	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся. Общение без конфликтов – мир без обид. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
8.	8	Первая любовь, школьные года Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
9.	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Глупый старается подсмеяться, умный –помочь и понять Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
10.	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум. В жизни всякое бывает, а человек вперед шагает Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Классные часы по культуре общения в социальных сетях и на сайтах в 2024 году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-4	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабили ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз. Болезнь из компьютера. Интернет зависимость Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2.	5-6	Социальные сети – не семейный альбом. Недобрые «добрые» люди из Интернета.
3.	7-8	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение
4.	9	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
5.	11	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет и компьютерные игры.

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Классные часы по профилактике ранней алкоголизации в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-5	Классный час "Охрана здоровья"
2.	6-8	Классный часы "Учимся говорить - НЕТ!", "Алкоголь и здоровье"
3.	9-11	Классный час "Алкоголь и потомство", "Алкоголь и спорт несовместимы"

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей. Ежегодно в школе проходит акция "Телефон доверия".

По профилактике проявления аутоагрессии проведены индивидуальные консультации с учащимися и с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Реализация программы «Здоровый образ жизни – это стильно!».

В 2024 году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лыжные гонки, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ППДН, фельдшером-наркологом ПНД, медсестра подросткового кабинета женской консультации.

В школе активно работают секции спортивной направленности, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных фестивалях, праздниках.

Социальным педагогом школы Ивановой О.А. проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально - опасном положении, малоимущих,

многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся, состоящих на ППДН, КПДН, учащихся детского дома. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ППДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС.

На протяжении нескольких лет в школе работает родительский лекторий, в тематику которого включаем актуальные вопросы, направленные на формирование культуры ЗОЖ и профилактику правонарушений.

Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности - это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотров и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся.

1.3. Обеспечение учащихся общественным питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20)).

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано горячее питание для разных категорий учащихся:

- учащимся 1-4 классов одноразовое горячим питание (завтрак);
- учащимся с ОВЗ двухразовое (завтрак и обед);
- учащимся из семей граждан, имеющих дополнительную социальную поддержку (дети участников СВО) одноразовое питание (завтрак);

В школе имеется столовая на 292 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания и меню размещается на сайте школы.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х класс.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 23 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 19 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	929
	– начальная школа	405
	– основная школа	488
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	94	94	100	21	88	12	22	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	13	13	4	4	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	25	23	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	302	302	100	59	20	27	9	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	108	108	100	36	33,3	7	6,4	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	33	31,4	8	7,6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	12	13,7	1	1,1	0	0	0	0	0	0
8	107	107	100	18	17	2	1,8	0	0	0	0	0	0
9	81	80	99	14	17	1	1,2	1	99	0	0	0	0
Итого	488	487	99,9	113	23,1	19	3,9	1	99	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	20	20	100	14	74	4	20	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	12	80	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	26	77	6	16,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.
-

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «МПЛ№2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	81	3,9	100	93	4,3

Также 81 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	2	60	3,8	100
Биология	28	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	32	75	4,2	100
Литература	1	100	4,6	100
Физика	1	75	4	100
География	2	100	5	100
Химия	12	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	85	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	85	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	71

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	77	69	100
Математика (базовый уровень)	15	75	4,2	100
Химия	4	100	76	100
Биология	5	100	73	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	5	77	68	100
Английский язык	2	87	76	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –2 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	2	2	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рашидов Рустам	11	Чабанова О.Ю.
2	Юсупова Диана	11	Чабанова О.Ю.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		вузы	льнюю ОО	работу	срочную службу по призыву
2022	83	70	3	10	16	8	2	6	0
2023	85	60	10	15	14	12	0	2	0
2024	81	18	1	61	15	13	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МПЛ№2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «МПЛ№2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей и 4 -внешних.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «МПЛ№2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «МПЛ№2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «МПЛ№2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года - 2024»	Максименко Н.Ю.	Диплом участника
Всероссийского конкурса педагогических работников «Самый ,самый классный.»	Багомедова А.Б.	Диплом участницы

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «МПЛ№2 » при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «МПЛ№2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортзал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МПЛ№2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		42
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		8 (19%)

– первой		3 (7,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.