## Самообследование

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

## «Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова» городского округа «город Кизляр» (МКОУ «МПЛ №2») за 2022 год

(Самоанализ общеобразовательного учреждения)

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Многопрофильный лицей №2 им. С. М. Кирова» городского округа

«город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан, г. Кизляр, ул. Набережная, 1,

тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82,

e-mail: [kirowci@inbox.ru](mailto:kirowci@inbox.ru)

Директор Абдуллаев Магомед Агамович

Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/ 1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу

№2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В

школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и республиканских олимпиадах.

В 1998 г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – **«Директор года».**

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.





Свою деятельность МКОУ «МПЛ№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образовании Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛ№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются

бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012 г. действует до 30.05.2024г.



Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1. Устав.
2. Лицензия на право образовательной деятельности 05Л01 № 0000529 регистрационный номер № 5535 от 30.01.2012 года
3. Свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000060 регистрационный номер № 5285 от 30.05.2012 года
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган юридического лица серия 05 № 002651430, ИНН 0547001801.
5. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 2110547003928, ОГРН№ 1080547000060 от 21.11.2011г.

В лицее осуществляется сотрудничество с филиалами ДГУ, СПбИЭУ, КППК. Учащиеся и учителя лицея принимают участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, проводимых этими ОУ.

Работа лицея направлена на поиск психолого-педагогических условий для внедрения ИКТ, личностно- ориентированного подхода в образовательный процесс ОУ и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

* внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея;
* осуществление преемственности в образовательном процессе (начальная школа - основная школа; основная школа - средняя школа) в рамках личностно ориентированного подхода и сотрудничество с МДОУ №12

«Буратино»

* создание информационного образовательного пространства, соответствующего специфике лицея.

В лицее традиционно проводятся один раз в четверть общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы учебно- воспитательного характера (результаты внешнего мониторинга знаний учащихся, олимпиад, конференций, смотров и т.д), организации учебно- воспитательного процесса (знакомство с нормативно-правовой базой, состояния здоровья учащихся, обеспеченности учебниками, материально- технической оснащенности и т.п.), обсуждаются результаты анкетирования (консалтинговая служба) и предложения родителей по усовершенствованию учебного процесса

Педагогический коллектив лицея работает над методической темой:

«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

В лицее реализуется программа «Одаренные дети». Создано научное общество учащихся, куда вошли ребята с повышенной мотивацией к обучению.

### Структура общеобразовательного учреждения, система его управления

Управление лицеем носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия — самоуправления.

Высшим органом самоуправления лицея является Совет лицея. Члены Совета избираются классными собраниями обучающихся II и III ступеней обучения, также в него входят педагоги и родители.

### Совет лицея:

* + направляет свою деятельность на реализацию общих потребностей и интересов педагогов, обучающихся и родителей;
  + совместно с руководством лицея разрабатывает Устав и другие локальные акты;
  + разрабатывает, согласовывает с директором лицея положения, инструкции, регламентирующие деятельность лицея;
  + вносит рекомендации в режим работы лицея;
  + организует деятельность комиссий и других своих структурных подразделений, координирует деятельность органов самоуправления педагогов, обучающихся, родителей по совершенствованию процесса обучения и воспитания;
  + заслушивает отчеты и информацию представителей руководства лицея, руководителей органов самоуправления об их работе и высказывает им свои рекомендации;
  + в соответствии с действующим законодательством принимает меры по социальной защите работников лицея, обучающихся;
  + принимает меры по укреплению материально-технической базы лицея.

### Задачи Совета

1. Разработать совместно с администрацией план развития образовательного учреждения.
2. Участвовать в решении вопросов создания комфортных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении.
3. Организовать контроль со стороны родителей за охраной здоровья участников образовательного процесса.
4. Проводить изучение спроса жителей микрорайона на организацию платных дополнительных образовательных услуг.
5. Решать вопросы об исключении обучающегося из лицея по представлению педагогического совета.
6. Устанавливать связи с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
7. Утверждать локальные акты в пределах своей компетенции.
8. Утверждать профили обучения для учащихся третьей ступени.

### Функции Совета

1. Осуществляет руководство учреждением в пределах своей компетенции в период между выборами.
2. Организует выполнение решений конференции.
3. Утверждает план развития образовательного учреждения.
4. Принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения по представлению педагогического совета.
5. Утверждает по представлению педагогического совета введение профилей обучения в старших классах.
6. Представляет вместе с директором образовательное учреждение во всех инстанциях.
7. Утверждает совместно с директором режим работы учреждения, сроки каникул.
8. Утверждает Положение о правилах поведения учащихся, правилах поощрения и наказания учащихся, положение о стипендиях для учащихся.
9. Организует деятельность попечительского совета и родительского комитета.
10. Заслушивает отчеты руководителя учреждения и его заместителей о проделанной работе.
11. Вносит предложения по совершенствованию работы администрации учреждения.
12. Знакомится со всеми актами проверки учреждения, итогами аттестации образовательного учреждения.
13. Заслушивает отчеты руководителей органов самоуправления о проделанной работе.
14. Принимает решение по вопросу охраны учреждения и другим вопросам, которые не регламентированы МКОУ «МПЛ № 2».
15. Принимает решение по вопросу введения школьной формы.
16. Проводит работу с родителями учащихся, не выполняющими своих обязанностей.

### Научно-методический совет лицея:

* + по согласованию с городским методическим кабинетом МКУ УО г. Кизляра рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию лицея, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
  + организует разработку, экспертизу документов лицея, программ развития, образовательной программы, включающей учебный план;
  + организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития лицея;
  + анализирует состояние и результативность работ методической службы;
  + вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
  + анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития лицея в целом;
  + вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению, оценке инновационной деятельности в лицее (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий);
  + организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов: по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
  + контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в лицее;
  + вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в МКОУ «МПЛ№ 2» необходимыми финансовыми, материально- техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в лицее;
  + вносит предложения по созданию временных творческих групп;
  + инициирует и осуществляет комплексные исследования в лицее;
  + вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

В своей деятельности НМС подотчётен городскому методическому кабинету МКУ УО, педагогическому Совету лицея, несёт ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (по предметам, по которым в лицее имеется 3 и более педагогов, создаются методические объединения учителей.

## Педагогический совет:

* + утверждает педагогическую концепцию развития лицея, единые требования к работе с обучающимися, социально-правовые и психолого- педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
  + производит по согласованию с УО выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методик учебно-воспитательной работы с ними;
  + осуществляет коллективный анализ состояния, условий и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;
  + обсуждает и определяет отношение педагогов к проектам, принимаемым в лицее, и локальным актам;
  + рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления;
  + утверждает основные направления деятельности органов самоуправления педагогов, слушает их отчеты и информацию и принимает по ним необходимые решения;
  + рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, выставлением четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов, переводом учащихся в следующий класс;
  + утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором лицея;
  + принимает решения по другим вопросам производственной и профессиональной деятельности педагогов, их положения в лицеи;
  + выражает и отстаивает интересы педагогического коллектива и его отдельных членов в лицее и за ее пределами.

### Задачи и функции Педагогического совета

1. Педагогический совет реализует государственную политику в области образования: определяет направления деятельности учителей и воспитателей на совершенствование учебно-воспитательного процесса; содержание работы по методической теме образовательного учреждения; определяет приоритетные направления развития; обобщает передовой педагогический опыт и возможные формы его массового внедрения в практику; анализирует выполнение годового плана работы и дает оценку результатам учебно - воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.
2. Педагогический совет осуществляет функции: — обсуждает и утверждает годовой план работы образовательного учреждения;

* обсуждает план учебной работы, годовой календарный план и график учебной работы;
* разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
* заслушивает администрацию образовательного учреждения по вопросу повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
* принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, определяет параллели классов, формы и сроки проведения аттестации;
* принимает решение о переводе учащихся в следующий класс; о переводе учащихся в следующий класс «условно»; об оставлении учащегося на повторный год обучения, либо переводе на продолжение обучения в форме семейного обучения. (Выбор одной из указанных форм обучения неуспевающего более чем по двум учебным предметам ученика остается за его родителями (лицами, их заменяющими);
* учащихся 11-х классов на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений;
* принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным до итоговой аттестации;
* принимает решение на основании результатов итоговой аттестации о выпуске учащихся из образовательного учреждения,
* о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми медалями;
* обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей;
* обсуждает «Правила поведения учащихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносит свои предложения по этому вопросу на рассмотрение Совета образовательного учреждения; ставит вопрос перед Советом

образовательного учреждения и готовит материалы об исключении из образовательного учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершение противоправных действий, дезорганизующих работу образовательного учреждения, за неоднократные умышленные грубые нарушения Устава образовательного учреждения;

* обсуждает вопросы, связанные с выбором «профилей» для учащихся 10- 11 классов, направляет документацию по этому вопросу для утверждения в Совет образовательного учреждения;
* заслушивает сообщения администрации образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
* контролирует выполнение решений предыдущего педагогического совета;
* обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям.

1. Педагогический совет отвечает за:

* выполнение годового плана работы образовательного учреждения, образовательной программы, годового календарного плана и графика учебной работы;
* соответствие принимаемых решений действующему законодательству;
* осуществление контроля за исключением принятых конкретных решений.

### Методическое объединение:

* + организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом работы учителей;
  + занимается изучением и реализацией нормативных, и методических документов и материалов, реализацией идей передового опыта учителей;
  + осуществляет в своей сфере экспертную оценку педагогических и методических проектов, учебно-воспитательных результатов деятельности педагогов;
  + высказывает рекомендации о присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории;
  + изучает, обсуждает состояние и результаты работы по обучению, воспитанию и развитию учащихся и вносит свои предложения по ее совершенствованию;
  + рассматривает вопросы преемственности обучения и воспитания учащихся, интеграции учебных предметов, методического обеспечения разноуровневого преподавания и адаптации обучающихся;
  + участвует в контроле знаний и нравственных ценностей обучающихся, в распределении учебной нагрузки между учителями;
  + готовит и проводит различные мероприятия среди учителей и обучающихся, подводит их результативность и др.

### Школьное ученическое самоуправление:

* + координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность учащихся;
  + на своих заседаниях обсуждает планы подготовки и проведения ученических мероприятий;
  + заслушивает отчеты о работе своих комиссий, штабов, советов и других рабочих органов самоуправления и принимает по ним решения;
  + утверждает состав делегации учащихся лицея на городские совещания;

Также функционируют следующие структурные подразделения:

* Классный ученический совет
* Общешкольное родительское собрание
* Родительский комитет лицея
* Классное родительское собрание
* Классный родительский комитет

Обучающиеся лицея, вне зависимости от места проживания, национальной принадлежности и вероисповедания, имеют возможность реализовать свой потенциал, в соответствии с ФЗ №272 «Об Образовании в Российской Федерации» и конвенцией по правам ребенка.

Администрация МКОУ «МПЛ №2» состоит из директора и 3 заместителей: по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе, административно- хозяйственной части.

В лицее - 5 методических объединений. Руководители МО подчиняются заместителям директора и доводят до сведения учителей, полученную у заместителей информацию. На заседаниях МО рассматриваются проблемные вопросы методической работы.

В лицее 2 компьютерных класса; кабинет географии оснащен интерактивной доской; кабинет русского языка и кабинет химии оснащены компьютерами и проекторами; кабинет иностранного языка оснащен интерактивной системой SMART BOARD, кабинет биологии и кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками, 127 компьютеров используются в учебных целях.

По сравнению с предыдущими годами произошел переход на электронный документооборот.

В лицее ведется работа по сохранению здоровья обучающихся.

Ведется мониторинг здоровья учащихся.

### Организация образовательного процесса.

Организация текущего режима лицея:

* Образовательная программа нацелена на реализацию модели лицея, как учебного заведения, обеспечивающего приоритетное интеллектуальное развитие ребенка;
* Начало занятий: 1 сентября, окончание занятий в 1, 9, 11 классах - 23 мая, во 2-8, 10 классах - 30 мая. Продолжительность учебного года -34 учебные недели.
* Каникулы (не менее 30 календарных дней в течение учебного года): осенние - 1 неделя, весенние - 1 неделя, зимние - 2 недели, летние -3 месяца.
* Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах;
* Режим дня 1 -х классов организован с учетом адаптационного периода: уроки 1-го полугодия длятся 30 мин., во 2-ом полугодии - 40 мин с обязательными элементами двигательной активности, дополнительные каникулы для учащихся 1 классов.
* Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин;
* Режим перемен: 1-я - 10 мин, 2-ая - 10 мин, 3-я - 10 мин, 4-ая - 10 мин, 5-ая - 15 мин, 6-ая - 10
* Время начала уроков – учащиеся 1-11 классов занимаются в одну смену, с 8.05
* Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом лицея и представляет собой скорректированную систему организации лицея, включающую урочный цикл и внеурочный цикл, определяемый комплексом дополнительного образования, функционированием внеурочной социально- воспитательной деятельностью.

## Учебный план

**начального общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (1 класс)**

## (5 –дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/132 |
| Литературное чтение | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/99 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Литературное чтение на родном языке | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/66 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/99 |
| Итого: |  | 21/693 | 21/693 | 21/693 | 21/693 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
|  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Максимальная недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)*** |  | 21/693 | 21/693 | 21/693 | 21/693 |

**Учебный план**

## начального общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (2 класс)

**(6-дневная учебная недел**я**)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **Классы** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литературное чтение на родном языке | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Итого: |  | 25/850 | 25/850 | 25/850 | 25/850 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ***Максимальная недельная нагрузка*** |  | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 26/884 |

## Учебный план

**начального общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (3 – 4 класс)**

## (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **Классы** | **3а** | **3б** | | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное  чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Литературное чтение | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литературное  чтение на родном языке | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Иностранный  язык | Иностранный  язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Обществознан  ие и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Основы религиозных культур и  светской этики | Основы религиозных культур и  светской этики | - | - | - | | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая  культура | Физическая  культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **Итого:** |  | **25/850** | **25/850** | **25/850** | **25/850** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **26/884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - | - |
| Культура и традиции народов  Дагестана | Культура и традиции народов  Дагестана | - | - | - | - | 0.5/17 | 0.5/17 | 0.5/17 | 0.5/17 |
| **Итого:** |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| ***Максимальна я недельная***  ***нагрузка*** |  | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **26,5/901** | **26,5/901** | **26,5/901** | **26,5/901** |

**Учебный план**

## основного общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (5-6 класс)

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5 А** | **5 Б** | **5 В** | **5г** | **6 А** | **6 Б** | **6 В** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | | Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Общественно- научные предметы | | История России Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Естественно- научные предметы | | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Технология | | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност  и | | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **ИТОГО** | |  | **21/714** | **21/714** | **21/714** | **21/714** | **23/782** | **23/782** | **23/782** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| Литература | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Родной язык и | Родной язык | | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | - |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **9/306** | **9/306** | **9/306** |
|  | | | | | | | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29/986** | **29/986** | **29/986** | **29/986** | **32/1088** | **32/1088** | **32/1088** |

## Учебный план

**основного общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (7-8 класс)**

## (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | | | | | |  |
| **7 А** | **7 Б** | **7В** | **7 Г** | **8 А** | **8 Б** | **8В** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно- научные предметы | История России Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | **27/918** | **27/918** | **27/918** | **27/918** | **30/1020** | **30/1020** | **30/1020** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **8/272** | **6/204** | **6/204** | **6/204** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **35/1190** | **35/1190** | **35/1190** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **36/1224** |

**Учебный план**

## основного общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (9 класс)

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | |
| **9 А** | **9 Б** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 1/34 | 1/34 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2/68 | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2/68 | 2/68 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 |
| Информатика | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 3/102 | 3/102 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3/102 | 3/102 |
| Химия | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 2/68 | 2/68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | **27/918** | **27/918** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 2/68 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| Естественно-научные предметы | Химия | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | **9/306** | **9/306** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36/1224** | **36/1224** |

## Учебный план

**среднего общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2» (10- 11 класс)**

## (6-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | | **количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1/34 | 1/34 |
| Литература | | 3/102 | 3/102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература | | 1/34 | 1/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3/102 | 3/102 |
| Математика и информатика | Математика | | 4/136 | 4/136 |
| Общественные науки | История | | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | | 2/68 | 2/68 |
| Естественные науки | Астрономия | | 1/34 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2/68 | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1/34 | 1/34 |
| Экология | | - | 1/34 |
| **ИТОГО** |  | | **21/714** | **21,717** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | | 1/34 | 1/34 |
| Естественные науки | Биология | | 3/102 | 3/102 |
| Химия | | 3/102 | 3/102 |
| Физика | | 2/68 | 2/68 |
| Общественные науки | География | | 1/34 | 1/34 |
| Технология | Технология | | 2/68 | 2/68 |
|  | МХК (мировая художественная культура) | | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | | | 1/34 | 1/37 |
| **ИТОГО** | |  | **16/544** | **16/544** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **37/1258** | **37/1258** |

### Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «МПЛ№2»

Учебный план МКОУ «МПЛ №2» составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

* Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

* приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «06 утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010

№1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

* Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования МКОУ «МПЛ №2»;

-Устав МКОУ «МПЛ №2»

Учебный план МКОУ «МПЛ №2 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Режим работы по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 80/20% соответственно)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС. Для ее изучения отводится по 1 часу в неделю в 5 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования при проведении учебных занятий по

«Иностранному языку» во 5-7, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах,

«Технологии» в 5-7, 8 «А», 8 «Б» классах, по «Информатике» в 7 «А», 7

«Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б» классах, осуществляется деление классов на две подгруппы.

Для изучения родного языка созданы учебные группы (даргинский язык и даргинская литература), а также группы на русском, как родном языке в 5- 8 классах по 3 часа, в 9 классах по 2 часа, в 10-11 по 1 часу.

Изучение естественнонаучных предметов в 10,11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне по 3 часа в неделю, «Физика» на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Астрономия» ведется как отдельный учебный предмет по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается по 1 часу в 10 и 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана идет параллельно (синхронно) с изучением истории России.

Предметные результаты освоения учебного предмета

«География», отражающие региональные (краеведческие) особенности, ориентированы на формирование представлений о науке, ее роли в жизни профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Республики Дагестан. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии, решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико - ориентированных задач, расчетных задач, проекты, уроки-диспуты и другое.

### Содержание образования

В лицее обучение ведется на основе следующих образовательных программ: начальное общее образование («Школа России»), основное общее образование, среднее общее образование.

Учебная деятельность (урочная и внеурочная деятельность по предметам). Внутришкольный контроль (мониторинг) учебной деятельности

1. Организация процесса обучения по классам, группам, подгруппам: а) процесс обучения в лицее организован по классам: 1А, Б, В, Г; 2 А, Б, В; Г; 3 А, Б, В, Г; 4 А, Б; В, Г; 5 А, Б, В; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В; 8 А, Б, В; 9 А, Б; 10; 11;

б) обучение английскому языку производится с делением класса на 2 подгруппы (при условии наличия в классе не менее 25 учащихся).

Учебно-воспитательный процесс построен на основе классно-урочной системы, и в параллели нет различий в организации процесса обучения, поскольку администрация старается формировать равные по силам классы. При этом при комплектовании классов по возможности учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя, тематика учебных и внеучебных интересов, определена область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели. Особенностью среднего школьного возраста является возросшая степень осознанности учебной, деятельности как способа достижения профессиональных целей. Основными потребностями учащихся старших классов являются потребности в поисках смысла жизни, в мировоззрении как системе знаний. Задачей обучения на этом этапе является

формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развитие потребности в самосовершенствовании, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

## Ведущие образовательные задачи классов:

1. Выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровнего обучения в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Профессиональная ориентация.
4. Интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшем учебном заведении.

**Основными задачами II ступени** образования являются:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику.
3. Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.
4. Формирование общих умений и навыков.

## Средняя школа

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется все более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, усиливающейся тенденцией к причинному объяснению явлений, умение аргументировать и доказывать положения, делать обоснованные выводы, связывать изучаемые явления в систему. Интеллектуальное развитие позволяет старшеклассникам осуществлять глубокий анализ материала, вскрывать закономерности, выявлять широкие аналогии, усваивать способы познания общих законов природы и общества.

У учащихся старших классов развивается умение пользоваться разнообразными приемами логического запоминания. Существенные изменения наблюдаются в их умственной деятельности, которая приобретает все более активный и творческий характер. Для этого возраста характерна целенаправленная познавательная деятельность. Она представляет собой высший уровень познавательной потребности и связана не только с развитием индивидуальной сферы старших школьников, но и с формированием личности человека в целом. Наблюдается выраженная специализация познавательной потребности, т.е. появляется достаточно узкое развитие умственной деятельности во внутреннем плане, в теоретическом осмыслении наблюдаемых явлений. Как известно, содержание обучения, чтобы стать максимально эффективным, должно соответствовать потребностям ребенка, отсюда вытекает требования и задачи обучения на этапе подготовительных классов. Эти требования заключаются в создании прочной базы знаний,

необходимых для перехода в основную школу, в поддержании активности учащихся как субъектов деятельности. Таким образом, содержание обучения должно способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения.

**Основными задачами I ступени** образования являются:

1. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным учреждением. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.
2. Положительное отношение к учению (мотивационная готовность).
3. Достаточно высокий уровень произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу.
4. Необходимый уровень познавательных процессов (когнитивное развитие); развитие способности к адаптации в новой жизненной ситуации.
5. Овладение учащимися начальной школы доступными способами и навыками учебной деятельности.
6. Выполнение государственных стандартов образования.

На этапе начального обучения идет постепенное наращивание когнитивных задач с обязательным выходом на государственные стандарты образования на финише.

## Основная школа

Основная школа охватывает детей в возрасте от подросткового до старшего подросткового. Это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Обучение, играя ведущую роль в психическом развитии, должно на определенном уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование интеллектуальной сферы, способствовать личностному развитию, создавать условия для его эмоционального благополучия. Изменяется характер и формы учебной деятельности, усложняется содержание усвоенных знаний, они становятся более обобщенными: учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «МПЛ№2» имеет следующее содержание.

### Выявление одаренных и талантливых детей:

-анализ особых успехов и достижений ученика;

-создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

-диагностика потенциальных возможностей детей;

### Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

* тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
* контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

### Поощрение одаренных детей:

* вручение дипломов, грамот;

### Работа с родителями одаренных детей:

* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

### Работа с педагогами:

* повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
* стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности МКОУ «МПЛ№2» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МКОУ «МПЛ№2» разработана новая программа «Одарённые дети» на 2016-2022 уч.гг.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

* раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы);
* организация их обучения на разных ступенях образования (занятия наукой в НОУ)
* индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка)
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности одаренности.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения детей. В лицее выявлением одаренных детей занимается опытный педагог-психолог Алиева Л.Р., проводит диагностику одаренных детей и проводит занятия с ними по психологической поддержке.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество обучающихся 5-11 классов - **431**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет |  | Количество участников | | | | | | | Сроки проведения | Кол-во победител  ей | Кол-во призеро  в |
| **4**  **кл.** | **5**  **кл.** | **6**  **кл.** | **7**  **кл.** | **8**  **кл.** | **9**  **кл.** | **10**  **кл.** | **11**  **кл.** |
| 1 | Английский язык | - | - | - | 10 | 7 | 4 | 3 | 3 | 23.11. | ***-*** | ***8*** |
| 2 | Немецкий язык | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 23.11. | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Биология | - | 11 | 13 | 14 | 9 | 7 | 3 | 4 | 02.12. | ***1*** | ***26*** |
| 4 | География | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 05.12. | ***7*** | ***7*** |
| 5 | Информатика | - | - | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15.12. | ***-*** | ***-*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | История | - | 18 | 13 | 5 | 6 | 1 | 2 | 2 | 27.11. | ***5*** | ***13*** |
| 7 | Литература | - | 11 | 7 | 7 | 7 | 4 | 2 | 4 | 21.11. | ***-*** | ***4*** |
| 8 | Математика | - | 15 | - | 10 | - | - | - | - | 07.12. | ***-*** | ***-*** |
| 9 | Обществознание | - | - | - | 7 | 5 | 2 | 2 | 3 | 20.11. | ***-*** | ***4*** |
| 10 | ОБЖ | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 4 | 24.11. | ***-*** | ***4*** |
| 11 | Право | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 16.12. | ***-*** | ***4*** |
| 12 | Русский язык | 8 | 4 | 7 | 9 | 3 | 5 | 2 | 2 | 18.11 | ***-*** | ***3*** |
| 13 | Технология | - | - | - | 9 | 13 | 8 | 9 | 5 | 25.11. | ***24*** | ***12*** |
| 14 | Физика | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 28.11. | ***2*** | ***-*** |
| 15 | Физическая культура | - | - | - | 6 | 7 | 12 | 9 | 9 | 16.11. | ***45*** | ***-*** |
| 16 | Химия | - | - | - | - | 3 | 2 | 2 | 0 | 16.12. | ***-*** | ***3*** |
| 17 | Экология | - | - | - | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 14.11. | ***-*** | ***10*** |
| 18 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - |  | ***-*** | ***-*** |
| 19 | МХК | - | - | - | - | - | - | - | - |  | ***-*** | ***-*** |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - |  | ***-*** | ***-*** |
|  | **Итого** | **8** | **59** | **50** | **91** | **74** | **61** | **52** |  |  | **84** | **98** |
| **395** | | | | | | | |  | **182** | |

**Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Сроки проведения** | **Предмет** | Количество участников муниципального этапа |
| 1 | 14 ноября | Экология | 8 |
| 2 | 16 ноября | Физическая культура | ***31*** |
| 3 | 14 декабря | Физическая культура (2 тур) |
| 4 | 18 ноября | Русский язык | ***2*** |
| 5 | 20 ноября | Обществознание | ***2*** |
| 6 | 21 ноября | Литература | ***3*** |
| 7 | 23 ноября | Английский язык | ***7*** |
| 8 | 23 ноября | Немецкий язык | ***-*** |
| 9 | 24 ноября | ОБЖ | ***1*** |
| 10 | 25 ноября | Технология | ***35*** |
| 11 | 11 декабря | Технология (2тур) |
| 12 | 27 ноября | История | ***1*** |
| 13 | 28 ноября | Физика | ***4*** |
| 14 | 2 декабря | Биология | ***23*** |
| 15 | 5 декабря | География | ***12*** |
| 16 | 7 декабря | Математика | ***5*** |
| 17 | 11 декабря | Математика |
| 18 | 15 декабря | Информатика | ***0*** |
| 19 | 16 декабря | Химия | ***3*** |
| 20 | 16 декабря | Право | ***1*** |
|  | **Итого** |  | **138** |

## Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Количество призеров (Ф.И.О)** | **Кол- во** | **Учитель** |
| 1. | *Экология* | 1. класс Абдуллаева Аминат, Тукуева Лейла (призеры), Халибрагимова Камила (победитель) 2. класс Тагиев Аллахверды (призер) 9 класс Гусейнова Алина (призер) 3. класс Сердечная Анастасия (призер) 4. класс Возисова Арина, Минасян Сабина (призеры) | 8 | Ибрагимова Р.Г. |
| 2. | *Физическая культура* | 1. класс Мамедова Алина, Абдуллаева Хаписат, Хизриев Хизри (победители) 2. класс Жданова Марина, Шахбанова Милена, Алиев Расул,   Абазов Руслан, Гаджиев Али, Ханахмедов Магомед (победители) Гусейнов Насиб, Доблетханов Ислам, Алиева | 31 | Маммаева П.М.-1 Исаева З.М.-2 Степанова Н.А.- 28 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Гульнара, Гусейнова Алина (призеры)   1. класс Сербечная Анастасия, Магомедова Мадина, Кадырова Анита, Исаева Кабират, Эмирова Амина, Шахболатов Амин, Жигаров Абубакар (победители), Азизов Иса, Магомедов Амир (призеры) 2. класс Ибрагимова Карина, Алиева Эльвира, Газиева Саният, Мамедов Карсын, Газимов Курбан, Байкишиев Алим (победители), Абдуллаева Айна, Минасян Сабина,   Халибрагимов Джамал (призеры). |  |  |
| 3. | *Русский язык* | Мест нет | - |  |
| 4. | *Обществозн ание* | 8 класс Рашидов Рустам (призер) | 1 | Чабанова О.Ю. |
| 5. | *История* | 10 класс Кадырова Анита (призер) | 1 | Халикова Х.М. |
| 6. | *Литератур*  *а* | 10 класс Гасанова Камила (призер) | 1 | Первеева Т.Н. |
| 7. | *Английский язык* | 7 класс Джамалудинов Муслим (призер) 10 класс Сердечная Анастасия (призер) | 2 | Дельмамбетова Г.А.  Мусалова А.Ю. |
| 8. | *ОБЖ* | Мест нет | - |  |
| 9. | *Технология* | 1. класс Хидирнабиев Мухаммед, Танзирова Камила, Халибрагимова Камила (призеры) 2. класс Тагиев Аллахверды, Искандеров Абду-Рахман (призеры) 3. класс Магомедов Газимагомед, Талибова Камила, Шахбанова Милена (призеры) 4. класс Азизов Иса, Сердечная Анастасия (победители), Магомедова Патимат (призер) 5. класс Халибрагимов Джамал, Ибрагимова Карина   (призеры) | 13 | Ахмедова А.С. |
| 10. | *Физика* | Мест нет | - |  |
| 11. | *Биология* | 7 класс Халибрагимова Камила, Тукуева Лейла, Эльдерханова Адэлина (призеры),  Ибрагимова Элина (победитель)   1. класс Абдуллаева Минара, Жданова Марина, Талибова Камила, Хорошилова Арина (призеры) 2. класс Сердечная Анастасия, Омарова Аминат (призеры) 3. класс Абдулмуталимова Милена, Минасян Сабина (призеры) | 12 | Ибрагимова Р.Г. |
| 12. | *География* | Мест нет | - |  |
| 13. | *Математик а* | 7 класс Ильясов Муса, Тукуева Лейла (призеры) | 2 | Раджабова А.Г. |
| 14. | *Информати ка* | Мест нет | - |  |
| 15. | *Химия* | Мест нет | - |  |
| 16. | *Право* | 9 класс Шахбанова Милена (призер) | 1 | Халикова Х.М. |
| 17. | *Родной язык* | **Даргинский –**   1. класс – Тукуева Лейла (призер) 2. класс – Ибрагимов Магомед, Ильясова Марьям (победители) 3. класс – Омарова Аминат, Магомедова Мадина (победители) 4. класс – Арсланбекова Зарипат, Халибрагимов Джамал (победители)   **Кумыкский –**  7 класс – Хасаева Амина (призер), Эльдарханова Адэлина (призер) | **9**  *7*  *2* | Алибекова П.А.  Гамзаева Д.Н. |
| 18. | *Родная литература* | **Даргинский –**   1. класс – Тукуева Лейла (призер), Халибрагимова Камила (победитель) 2. класс – Ибрагимов Магомед (призер), Ильясова Марьям (победитель)   10 класс – Омарова Аминат, Магомедова Мадина  (победители) | **12**  *8*  *4* | Алибекова П.А.  Гамзаева Д.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11 класс – Арсланбекова Зарипат (призер), Халибрагимов Джамал (победитель)  **Кумыкский –**   1. класс – Хасаева Амина (призер), Эльдарханова Адэлина (призер) 2. класс – Бутаева Камила (призер), Магомедгаджиева Рахмат   (победитель) |  |  |

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом увеличилось, так в прошлом учебном году было 59 мест, а в этом **93 места**

**(призеры – 55, победители – 38).**

## Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за четыре последних года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **учебный год** | **I** | **II** | | **III** | **итого** |
| 1. | ***2014-2015*** | **5** | **18** | | **18** | **41** |
| 2. | ***2015-2016*** | **10** | **15** | | **17** | **42** |
| 3. | ***2016-2017*** | **14** | **7** | | **27** | **48** |
| 4. | ***2017-2018*** | **23** | **18** | | **18** | **59** |
|  |  | **Призеры** | | **Победители** | |  |
| 5. | ***2018-2019*** | **43** | | **13** | | **56** |
| 6. | ***2019-2020*** | **39** | | **20** | | **59** |
| 7. | ***2020-2021*** | **55** | | **38** | | **93** |

Не заняли мест по таким предметам *как экономика, информатика, физика, химия, астрономия, география, русский язык, МХК.*

**Победители и призеры** муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ - ***7 учащихся (такие учащиеся как Сердечная Анастасия 10класс и Шахбанова Милена 9 класс прошли по нескольким предметам)***.

## Республиканский этап ВОШ

**Участники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **предмет** | **ФИО участников** | **Место проведения** |
| **1.** | 30 января | Право | Шахбанова М. | ФГБОУ ВО «ДГУ»  Коркмасова, 8 |
| **2.** | 12,13 февраля | Физическая культура | Жданова М. Сердечная А. Ибрагимова К. | ФГБОУ ВО «ДГПУ»  М. Ярагского, 57 дворец спорта |
| **3.** | 16,17февраля | Английский язык | Сердечная А. | ГАОУ ВО «ДГУНХ»  Атаева, 5 |
| **4.** | 18, 19 февраля | Технология | Талибова К. Шахбанова М. Сердечная А. Ибрагимова К. Азизов И. | ФГБОУ ВО «ДГПУ»  Ярагского, 57 |

***ПРИЗЕРЫ:***

## Английский язык – Сердечная Анастасия, 10 класс

(учитель Мусалова А.Ю.)

## Технология – Сердечная Анастасия, 10 класс

(учитель Ахмедова А.С.)

## Родная литература – Халибрагимов Джамал, 11 класс

(учитель Алибекова П.А.)

**Итого: 3 места**

В рамках проекта «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи» учащиеся лицея приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности.

* онлайн-урок **«Вклады: как сохранить и приумножить».**
* онлайн-урок **«Все про кредит или четыре правила, которые помогут».**
* онлайн-урок **«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?».**

Обучающимся 5-11 классов приняли участие в тематических уроках, направленных на раннюю профориентацию: **«Большая стройка» (строительная отрасль), «Наука будущего» (область науки и технологий), «Проложи свой путь» (железнодорожная отрасль),**

**«Поехали!» (аэрокосмическая отрасль)**

# Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах:

1. **Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады II поток** - 16 учащихся приняло участие в олимпиаде.

**Дата проведения: 30.04.2021г.**

**Результаты олимпиады:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя | Предмет | Класс | Статус | Педагог |
| 1 | Абдурахманова Сабина | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | РУ | Панкова Л.А. |
| 2 | Афанасьев Данила | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | У | Панкова Л.А. |
| 3 | Мустапаева Алсу | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | РУ | Панкова Л.А. |
| 4 | Хасаев Анзор | РУССКИЙ ЯЗЫК | 5 | РУ | Панкова Л.А. |
| 5 | Абдулпатахов Абдулвагаб | РУССКИЙ ЯЗЫК | 6 | У | Панкова Л.А. |
| 6 | Курбанова Динара | РУССКИЙ ЯЗЫК | 6 | РУ | Панкова Л.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Мутаев Талгат | РУССКИЙ ЯЗЫК | 6 | РУ | Панкова Л.А. |
| 8 | Новрузова Ирада | РУССКИЙ ЯЗЫК | 6 | РУ | Панкова Л.А. |
| 9 | Абазов Руслан | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | У | Панкова Л.А. |
| 10 | Гайдарова Элина | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 11 | Исаева Аида | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | У | Панкова Л.А. |
| 12 | Панков Дмитрий | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 13 | Панков Дмитрий | ЛИТЕРАТУРА | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 14 | Рабаданова Айшат | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 15 | Талибова Камила | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 16 | Талибова Камила | ЛИТЕРАТУРА | 9 | ФП 3 | Панкова Л.А. |
| 17 | Хорошилова Арина | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 18 | Шахбанова Милена | РУССКИЙ ЯЗЫК | 9 | РУ | Панкова Л.А. |
| 19 | Шахбанова Милена | ЛИТЕРАТУРА | 9 | РУ | Панкова Л.А. |

**Расшифровка сокращений:**

ФП 1, ФП 2, ФП 3 - федеральный победитель (первого, второго, третьего) уровня; РУ - лучший результат на региональном уровне;

МУ - лучший результат на муниципальном уровне;

У – участник;

1. **Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон) 15.04.2021г.**

**Количество принявших участие учащихся:** 1е классы – 21 человек, 2е классы – 26 учащихся, 3е классы – 57 человек, 4е классы- 28 человек.

Итого: 132 Результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **есто в конкурсе** | **Место по региону** |
| 1. | Велиев Якуб | 1 | Победитель | I место |
| 2. | Магатова Камила | 1 | Победитель | I место |
| 3. | Магатова Карина | 1 | Победитель | I место |
| 4. | Касимова Валида | 1 | Победитель | I место |
| 5. | Алескерова Нармина | 1 | Победитель | I место |
| 6. | Ибрагимов Ибрагим | 1 | Победитель | I место |
| 7. | Абдуразакова Написат | 1 | Победитель | I место |
| 8. | Задачина Валерия | 1 | 5 | II место |
| 9. | Магомедов Юнус | 1 | 9 | III место |
| 10. | Садрудинова Самира | 2 | Лауреат | I место |
| 11. | Магомедова Сияра | 2 | Лауреат | I место |
| 12. | Джамаева Аминат | 2 | 6 | II место |
| 13. | Шаруханова Диана | 3 | Лауреат | I место |
| 14. | Гасанова Амина | 3 | Лауреат | I место |
| 15. | Ниматулаева Зари | 3 | Лауреат | I место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Гаписова Нурижат | 3 | Лауреат | I место |
| 17. | Юсупова Ашура | 3 | Лауреат | I место |
| 18. | Магомедгаджиев Асхаб | 3 | 5 | II место |
| 19. | Багиров Багир | 3 | 5 | II место |
| 20. | Гусейнова Зульфия | 3 | 5 | II место |
| 21. | Исаева Саидат | 3 | 5 | II место |
| 22. | Мамедов Абдуразак | 3 | 5 | II место |
| 23. | Тагиева Айсель | 3 | 5 | II место |
| 24. | Антигов Расул | 3 | 5 | II место |
| 25. | Гаджиев Али | 3 | 5 | II место |
| 26. | Байболатова Мадина | 3 | 5 | II место |
| 27. | Магомедова Заира | 3 | 5 | II место |
| 28. | Аслудинова Патимат | 3 | 5 | II место |
| 29. | Магомедов Ильяс | 3 | 5 | II место |
| 30. | Бекбаева Камила | 3 | 5 | II место |
| 31. | Шахрудинова Амина | 3 | 5 | II место |
| 32. | Казбеков Алим | 3 | 5 | II место |
| 33. | Жамирзаева Айшат | 3 | 5 | II место |
| 34. | Джанмурзаев Азнавур | 3 | 5 | II место |
| 35. | Курбанов Курбан | 3 | 5 | II место |
| 36. | Мамедов Амир | 3 | 5 | II место |
| 37. | Омарова Патина | 3 | 5 | II место |
| 38. | Кулиева Сейлана | 3 | 5 | II место |
| 39. | Магомедова Амина | 3 | 5 | II место |
| 40. | Тансудинов Гамзат | 3 | 5 | II место |
| 41. | Гапизов Ризван | 3 | 5 | II место |
| 42. | Алигаджиев Динислам | 3 | 8 | III место |
| 43. | Алиев Самир | 3 | 8 | III место |
| 44. | Сулейманов Мухаммад | 4 | Лауреат | I место |
| 45. | Темирханов Рамазан | 4 | Лауреат | I место |
| 46. | Орзумиев Ахмад | 4 | Лауреат | I место |
| 47. | Курбанова Амина | 4 | 5 | II место |
| 48. | Балашов Амир | 4 | 8 | III место |

## Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» 1-4 классов,

**приняли участие – 14 учащихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **класс** | **Место в конкурсе** | **ФИО**  **учителя** |
| 1. | Джамалудинов Магди | Математика | 3 | Призер 1ст. | Магомедгаджиева П.М. |
| 2. | Чернышова Милана | Русский язык | 3 | Призер 1ст. |
| 3. | нглийский язык | Призер 1ст. |
| 4. | Омарова Патина | Математика | 3 | Призер 1 ст. |
| 5. | Мамедов Амир | Русский язык | 3 | Призер 1 ст. |
| 6. | Тукуева Марьям | Русский язык | 3 | Призер 1 ст. |
| 7. | Магомедова Амина | Математика | 3 | Призер 2 ст. |
| 8. | Русский язык | Призер 1 ст. |
| 9. | Тажудинов Гамзат | Русский язык | 3 | Призер 1 ст. |
| 10. | Курбанов Курбан | Русский язык | 3 | Призер 1 ст. |
| 11. | Гаджимагомедов Мухаммад | Русский язык | 3 | Призер 2 ст. |
| 12. | Кулиева Сейлана | Русский язык | 3 | Призер 2 ст. |
| 13. | Молдованова Елизавета | Окружающий  мир | 3 | Призер 2 ст. | Чухилова А.С. |
| Математика | Призер 1 ст. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Русский язык |  | Призер 1 ст. |  |
| 14. | Гаджиев Али | Русский язык | 3 | Призер 1 ст. | Магомедова А.М. |

## Международная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов –2 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Предмет** | **класс** | **Место в конкурсе** | **ФИО**  **учителя** |
|  | Северин Александр | математика | 3 | призер | Чухилова А.С. |
|  | Молдованова Елизавета | математика | 3 | победитель |

1. **Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» UCHI.RU – 14 учащихся. – 11 участников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **Статус в конкурсе** | **ФИО**  **учителя** |
| **1.** | Хидирнабиева Савдат | 3 | Победитель | ухилова А.С. |
| **2.** | Рашидов Абдул | 3 | Победитель |
| **3.** | Каирбекова Марьям | 3 | участник |
| **4.** | Исубегова Хадиджа | 3 | участник |
| **5.** | Багиров Багир | 3 | участник |
| **6.** | Тагиева Айсель | 3 | участник |
| **7.** | Сидельникова Лилия | 3 | участник |
| **8.** | Северин Александр | 3 | участник |
| **9.** | Ермолаева Нармина | 3 | участник |
| **10.** | Багаутинова Зухра | 3 | участник |
| **11.** | Исаева Саидат | 3 | участник |
|  |  |  |  |  |

## Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ на портале UCHI.RU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИО** | **класс** | **Статус в конкурсе** | **ФИО**  **учителя** |
| **1.** | Панков Дмитрий | 9 | победитель | Панкова Л.А. |
| **2.** | Абазов Руслан | 9 | победитель |
| **3.** | Алиев Расул | 9 | победитель |
| **4.** | Ефанова Диана | 6 | победитель |
| **5.** | Булкадаров Раджаб | 6 | победитель |
| **6.** | Абдурахманова Сабина | 5 | победитель |
| **7.** | Афанасьев Данила | 5 | победитель |
| **8.** | Дмитрян Тимофей | 5 | победитель |
| **9.** | Омарова Максалина | 5 | победитель |
| **10.** | Степаненко Оксана | 5 | победитель |
| **11.** | Алибекова Патимат | 5 | победитель |
| **12.** | Алиев Набиюллах | 5 | победитель |
| **13.** | Гаджиева София | 5 | победитель |
| **14.** | Гапизова Мадина | 5 | победитель |
| **15.** | Ибрагимхалилова Милана | 5 | победитель |
| **16.** | Шихалиева Мадина | 5 | победитель |
| **17.** | Кичиакаева Милана | 5 | победитель |
| **18.** | Малакаев Рамазан | 5 | победитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19.** | Керимова Мадина | 5 | победитель |  |
| **20.** | Юнусов Мавлид | 5 | победитель |
| **21.** | Магомедова Патимат | 5 | победитель |
| **22.** | Магомедтагиров Абдурахман | 5 | победитель |
| **23.** | Алиева Умида | 5 | победитель |
| **24.** | Гасанова Атикат | 5 | победитель |
| **25.** | Гасанова Рукият | 5 | победитель |
| **26.** | Мустапаева Алсу | 5 | победитель |
|  | Магомедов Рамазан | 5 | победитель |
|  | Магомедтагирова Шамсият | 3 | Участник | Чухилова А.С. |
|  | Антигов Расул | 3 | Участник |
|  | Молдованова Елизавета | 3 | Участник |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:**

За отчетный период была проделана разносторонняя работа с одаренными детьми. Результатом, которой стали полученные места, как муниципального, так и республиканского уровня.

В этом учебном году у**величился** уровень участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым учебным годом количество олимпиадных мест на муниципальном уровне **увеличилось** на **34 места**.

Количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня уменьшилось.

Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой, возросло. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество мест за участие на конференциях, конкурсах как муниципального, так и республиканского уровней.

В этом учебном году учащиеся заняли места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

## Рекомендации:

1. Руководителя МО русского языка и литературы, математики, экономики, физики, химии, истории усилить работу по подготовке участников муниципального этапа ВОШ;
2. Усилить работу по подготовке к научно – исследовательским конференциям муниципального, также республиканского уровней в начальной школе.
3. Развивать подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям с начальных классов.
4. Обновить материал банка данных олимпиадных заданий для школьного уровня.
5. Продолжить формировать портфолио лицея «Одаренные дети» и портфолио одаренных учащихся.
6. Усилить работу по участию учащихся лицея в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

***Профориентационная работа:***

В лицее проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен **стенд «Куда пойти учиться»**, на сайте лицея имеется страничка **«Профориентация».**

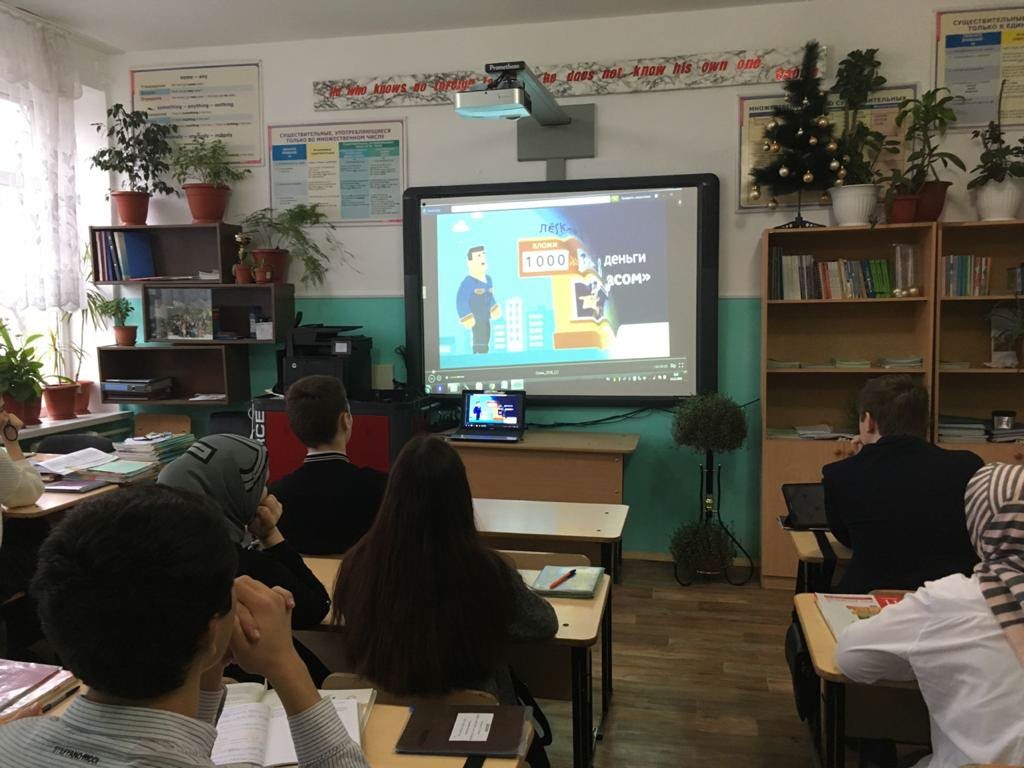
Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

### Диагностика.

* + ***Встречи с людьми разных профессий.***
  + ***Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**30 января** заместитель директора по учебной работе Дагестанского государственного технического университета Нурмагомедов И.С. ознакомил выпускников с возможностью поступления ВУЗ, о направлениях подготовки, формах обучения.





## Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – одно из самых значимых направлений работы лицея, от которого зависит перспектива развития образовательного учреждения. Методическая работа в МКОУ

«МПЛ№2» – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом, а в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся лицея.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

* + отражение основных направлений модернизации образования, достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
  + повышение научно-методического уровня учебно- воспитательного процесса

лицея через использование передового педагогического опыта в обучении и воспитании, внедрение новых образовательных технологий;

* + стимулирование творческого поиска представителей педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно- исследовательской деятельности;
  + обобщение и распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей.

## Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную работу по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма. Перед каждым педагогом стоит задача: дать ребенку физическое развитие, воспитать его эстетически нравственным, создать условия для развития его интеллектуальных творческих сил и способностей. Направить свою работу на воспитание у учащихся культуры труда, правовой, экологической и художественной культуры.

**Целями воспитательной работы МКОУ «МПЛ№2» являются**: воспитание гуманной, духовной самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих целей педагогами лицея определены задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции лицея, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея.
4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
5. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе. 6.Продолжить работу по предупреждению правонарушений и

безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, проводить профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций, организованных как на базе лицея, так и в городских объединениях.

7.Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

На основании приказов **МОН РД** №2712-08/20 от 26.12.2020 г. «Об организации работы по разработке и внедрению Рабочих программ воспитания в ОО РД», приказа **МКУ «УО» городского округа «город Кизляр»** №76-ОД от 31.08.2021 г. «Об утверждении Программы воспитания», приказа **МКОУ «МПЛ №2»** № 80-ОД от «31» августа 2021г. «Об утверждении Программы воспитания для МКОУ «МПЛ №2» на 2021-2025 год» в лицее была разработана и утверждена **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 год.**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «МПЛ №2».

**Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.**

Одним из результатов реализации Программы станет **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.** Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: **формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.**

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится **личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

Программа воспитания МКОУ «МПЛ №2»

включает четыре основных раздела:

* + - 1. Раздел **«Особенности организуемого воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.
      2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»,** где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
      3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»,** в котором видно, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких **инвариантных и вариативных модулей**, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных лицеем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями»

«Детское самоуправление» «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», Точка роста.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы лицея. Деятельность педагогических работников МКОУ «МПЛ №2»

в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

* + - 1. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»,** в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания *прилагается* ***ежегодный календарный план воспитательной работы.***

Несмотря на то, что в текущем учебном году виды, формы и содержание воспитательной программы лицея, а, следовательно, и календарно-тематические планы ВР несколько изменены, что являлось новшеством в работе классных руководителей, однако содержание воспитательного процесса, цели и задачи по-прежнему являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**На 2021-2022** **учебный год** **были поставлены следующие**

**задачи воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2»:**

1. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.

2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных старшим поколением.

3. Активизация спортивно-оздоровительной работы в школе.

4. Укрепление профилактической работы среди учащихся с целью предупреждения и снижения числа детских правонарушений.

5. Организация работы школьного актива с целью развития навыков самоуправления.

6. Укрепление связи семья-школа.

**Цель воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2»**

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной  личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

*Анализ воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2» проводился по следующим модулям:*

1. «Классное руководство и наставничество»

2. «Школьный урок»

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

4. «Работа с родителями»

5. Самоуправление

6. «Профориентация»

7. «Детские общественные объединения»

8. «Ключевые общешкольные дела»

10. Профилактика «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная

безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»

11. «Школьные медиа»

***Цель анализа:***

- выявить степень выполнения и реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год.

***Предмет анализа:*** воспитательная работа МКОУ «МПЛ №2»

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы многопрофильного лицея №2 на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

**Традиционные мероприятия, проводимые в лицее**

**Ежедневное** **поднятие флага** **России, исполнение** **гимнов России, Дагестана, лицея**

Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь

Общешкольное ученическое собрание (ШУС) – сентябрь

День Солидарности в борьбе с терроризмом(общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь

День Единства народов Дагестана (общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь

Празднование Дня города - сентябрь

Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека) - октябрь

День учителя - октябрь

«Посвящение в первоклассники» - октябрь

Школьный фестиваль «Осень золотая» - ноябрь.

День Матери (мероприятия по плану)- ноябрь

День борьбы со СПИДом (конкурсы, кл. часы, направленные на профилактику наркомании) - декабрь

День Героя Отечества – декабрь

Новогодние праздники - декабрь

Мероприятия, посвященные трагическим событиям 9 января 1996 года в г. Кизляр - январь

Фестиваль Дружбы народов Дагестана - январь

Неделя РДШат – январь

День юного героя-антифашиста

Открытое городское мероприятие, посвященное дню памяти солдат, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - февраль

День защитников Отечества - февраль

Спортивные и силовые состязания, посвященные Дню защитников Отечества - февраль

Конкурс «А ну-ка, парни!» - февраль

День Лицея (по плану)- март

8 Марта – международный женский день - март

День Здоровья - апрель

Прощание с Азбукой - апрель

Празднование Дня Победы (по плану) - май

Праздник «Последний звонок» - май

Мероприятия, посвященные Дню славянской

письменности - май

День защиты детей - июнь

День России - июнь

Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов- июнь

Торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов – июнь

**Анализ воспитательной работы.**

***МОДУЛи «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»,***

***«ШКОЛЬНЫЙ УРОК*»**

включают в себя перечень классных часов и бесед согласно индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя. Планы включают в себя кл. часы, включенные в календарь знаменательных дат, рекомендованный Министерством образования и науки РД для использования в работе календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/22 учебный год.

В рамках данных модулей подготовлены и проведены единые уроки и классные часы по темам:

***СЕНТЯБРЬ:***

* Урок «День Знаний» 1 сентября (1-11 кл.)
* Урок Мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом(1-11 кл.)
* Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (1-11 кл.)
* Единый Урок, посвященный 100-летию республики Дагестан, 100-летию Р.Гамзатова(1-11 кл.)
* Классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 кл.)
* Единые уроки в рамках празднования дня рождения Р.Гамзатова. (1-11 кл.)
* Единые уроки «15 сентября – День единства народов Дагестана» (1-11 кл.)
* Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения (7-11 кл.)
* Информационные пятиминутки «Выборы – дело серьезное!» (10-11 кл.)
* Классные часы, посвященные истории развития города Кизляра (1-11 кл.)

***ОКТЯБРЬ:***

* Кл. часы и беседы на тему «1 октября – день пожилого человека» 1-11 кл.
* Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. (7-11 кл.)
* Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (7-11 кл.)
* Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС (5-11 кл.)
* Урок безопасности в сети интернет (5-11 кл.)
* Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» ( 5-11 кл.)
* Классные часы, уроки истории, посвященные годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков (8-11 кл.)
* В 7в классе прошел открытый классный час «Пожарная служба в России» (классный руководитель Алиева Л.Р.) На классный час были приглашены спасители и пожарные МЧС города.
* Классные часы по ПДД, посвященные правилам поведения детей во время осенних каникул, провели классные руководители 1-4, 5-8 классов с приглашением работников ГИБДД.
* Во 2г классе прошел открытый классный час «Осень золотая…» (классный руководитель Новрузова Ш.Г.)

В течение месяца учащиеся 2-11 классов принимали активное участие в школьных и городских субботниках.

***НОЯБРЬ -***

* Беседа «День народного единства» была проведена библиотекарем Абдуллаевой с учащимися 8в класса
* Беседы и классные часы, посвященные международному Дню

толерантности (1-11 кл.)

* Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»
* Учащиеся 7-8 классов просмотрели Всероссийский онлайн-урок «Путь к успеху!» (из цикла «История самбо»)
* В 4В классе прошел открытый классный час, посвященный Дню толерантности- классный руководитель – Магомедгаджиева П.М.
* Учащиеся 7-11 классов посетили кизлярский краеведческий музей им. Багратиона (по Пушкинским картам)
* Библиотечный урок ко дню матери «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чьё имя Мать с учащимися 4Г класса провела Абдуллаева М.В., педагог-библиотекарь.

***ДЕКАБРЬ -***

* Для учащихся 5-11 классов «Дню Неизвестного Солдата» был организован просмотр фильма «Баллада о неизвестном солдате» с дальнейшим обсуждением.
* Учащиеся 9-11 классов посетили городской краеведческий музей им. Багратиона (по Пушкинским картам)
* Учащиеся 2-8 классов посетили музей казачьей истории (по графику).
* В 6б классе прошел открытый классный час «Символы нашего государства» (кл. руководитель Ахмедова А.С.)
* Классными руководителями 1-11 классов были проведены Уроки Мужества «3 декабря – День Неизвестного Солдата» и «9 декабря – День Героев Отечества»
* На этаже боевой славы Открытый был проведен открытый классный час с открытием стенда, посвященного работнику полиции, погибшему от рук террористов Исаеву Э.М. «У Памяти нет Времени» . На мероприятии присутствовало много гостей, в их числе отец Исаева Эльдара Исаев Магомедхан, сотрудники внутренних органов, бывшие коллеги Эльдара. Классный час подготовила и провела Панкова Л.А., классный руководитель 6 в класса.

***ЯНВАРЬ*** традиционно прошел под эгидой Дружбы народов Дагестана.

В начале учебной четверти учащиеся и педагоги почтили минутой молчания кизлярцев, погибших во время терракта-нападения на Кизляр 9 января 1996 года. Единым Уроком Памяти прошли классные часы, посвященные тем трагическим событиям.

Интересно и познавательно прошли запланированные открытые классные часы

* в 7б классе - кл.час «Память» (кл.рук. Ибрагимова Р.Г.)
* В 9А класса прошел открытый классный час, посвященный жертвам Холокоста, Освенцема. его провела Чабанова О.Ю.
* Единый классный час, посвященный образованию республики Дагестан, дружбе и единству дагестанских народов. (1-11 кл.)

***ФЕВРАЛЬ*** – месячник военно-патриотического воспитания.

На достойном уровне были проведены открытые классные часы

* В 5А классе «Дети-герои» (кл.рук. Абдуллаева М.В.)
* В 8А классе был проведен Открытый классный час, посвященный Дню Памяти россиян, исполнивших воинский долг за пределами Отечества кл.рук. Имаева Т.А.
* Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в преддверии празднования 23 февраля были проведены в 1-11 классах.

***МАРТ*** традиционно посвящен празднованию Дня рождения Школы.

В этом месяце классные часы, беседы были направлены также на патриотизм, гражданственность, преемственность, сохранение семейных и школьных традиций.

Кроме того, интересные и познавательные открытые классные часы провели

* Абукаева Г.М. в 6А классе. Кл.час был посвящен памяти недавно ушедшего из жизни кизлярского поэта С.Ралло - «Певец кизлярской земли» ,
* Алибекова П.А., кл.рук. 10 класса «18 марта – День воссоединения Крыма и России»
* Исаева Л.И., кл. рук. 5в класса провела кл.час «Мы и дорога»
* Классные руководители 1-11 классов провели инструктаж с учащимися «Правила поведения на дороге во время весенних каникул», «Правила поведения на железной дороге» с записью в журналы по ТБ.
* В течение месяца учащиеся 2-8 классов посетили музей современной истории (по графику), а учащиеся 9А, 9Б, 10 классов посетили краев. музей им. Багратиона по **Пушкинским картам.**

***АПРЕЛЬ-* месячник санинарной очистки**

* В течение месяца классные руководители 2-11 классов вместе с ребятами не только принимали участие в субботниках как школьных, так и городских, но и разрабатывали и распространяли листовки, призывающие жителей микрорайона соблюдать чистоту и выходить на субботники.
* В апреле в лицее прошел День Здоровья (по плану). Учащиеся и лицеисты принимали учасие в состязаниях-эстафетах, играли в шахматы, футбол, выполняли нормы ГТО. В заключение праздника была проведена товарищеская встречв между учащимися и педагогами лицея.
* Класные часы, посвященные Дню Здоровья, профилактике вредных привычек были проведены классными руководителями 1-11 классов.
* В конце месяца классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы, беседы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

***МАЙ -***

* Класные часы, посвященные Дню Победы, прошли в 1-11 классах.
* В течение всего месяца велась активная работа по подготовке работы пришкольной летней площадки «Бригантина». Документация, списки. Отдых учащихся лицея в летнем лагере дневного пребывания при МКОУ «СОШ №5» -списки.

В течение всего учебного года классные руководители проводили беседы и инструктажи по безопасности поведения в различных ситуациях с записью данных инструктажей в журнал техники безопасности.

***Модуль******КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* социальное.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

* Спортивно-оздоровительное направление: *«Шахматы»* , *«ЗОЖ»*
* Духовно-нравственное, *«Патриот», «Юный краевед», «Юный правовед»*
* Социальное: *«Доброе сердце»*
* Общеинтеллектуальное: *предметные кружки* *«Знай! Умей! Действуй!», «Занимательная математика»*
* Общекультурное: *«Начально – техническое творчество»*, *«Волшебная кисточка»*

Все кружки общедоступны, бесплатны.

На начало учебного года в лицее функционируют следующие кружковые объединения:

1. **1-4 кл.** – **32 часа**

* ***НТТ***  (классные руководители 1-4 классов)- *16 ч.*
* ***«Шахматы»*** (Алибекова П.А., Ахмедова А.С.) 1-е – **4ч.**, 2-е – **4ч**., 3-и – **3ч.**, 4-е – **3ч. –** 14ч.
* ***«Занимательная математика»*** (классные руководители 3в, 4в классов) ***-*** 3в – 1ч., 4в – 1ч. - 2 ч.

1. **5-е – 6-е – 17часов**

* **«Шахматы»** (Ахмедова А.С.) 5-е кл. - 1ч., 6-е кл. – 2 ч. – **3ч.**
* **«Волшебный карандаш»** (Габибуллаева Р.Р.) – 5-е кл. – 2ч., 6-е кл. – 2ч. – **4ч.**
* **«ЗОЖ**» - 5-е (Степанова Н.А.)– 3ч, 6-е (Мамаева П.М.) – 3ч.– **6ч.**
* **«В зеркале истории»** - 6в (Халикова Х.М.) – **2ч.**
* **«Юные инспекторы движения»** - 6в (Панкова Л.А.) **– 2ч.**

1. **7- 8-е классы - 6 часов**

* **«Юный краевед»** (Халикова Х.М.) 8в – **2ч.**
* **«Юный правовед»** (Шахмалиева Э.О.) 8а – **2ч.**
* **«РДШ.ЮНАРМИЯ.ПАТРИОТ.»** (Исаева З.М.) 7-е кл.– **2ч.**

1. **9-е классы – 7 часов**

* **«Знай!Умей!Действуй!» обществознание** (Шахмалиева Э.О.) 9-е кл. **-4ч.**
* **«Знай!Умей!Действуй!» история**  (Шахмалиева Э.О.) 9-е кл. **-2ч.**
* **«Знай!Умей!Действуй!» химия** (Мустафаева Н.Н.) 9-е кл. **-1ч.**

**5. 10-11 -е классы – 10часов**

* **«Знай!Умей!Действуй!» обществознание** (Халикова Х.М.) **-2ч.**
* **«Знай!Умей!Действуй!» история**  (Халикова Х.М.) **-2ч.**
* **«Знай!Умей!Действуй!» химия** (Мустафаева Н.Н.) **-2ч.**
* **«Знай!Умей!Действуй!» биология** (Ибрагимова Р.Г.) **-2ч.**
* **«Доброе сердце»**  (Габибуллаева Р.Р.) **-2ч.**

**Итого: 72часа**

Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

У всех руководителей кружков имеются журналы, которые заполняются согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы «Учет посещаемости», «Творческие достижения обучающихся», «Списки обучающихся в объединении», «Сведения о родителях», указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа.

Режим работы и расписание занятий всех групп доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

Заместителем директора по воспитательной работе 1 раз в четверть журналы внеурочной деятельности проверяются, делаются замечания. По итогам проверки журналов на конец 2021-2022 года выявлено, что журналы руководителями кружковых объединений заполняются своевременно, замечания, вынесенные ранее, учитываются, темы внеурочных занятий в журналах и КТП совпадают.

Кроме того, руководители внеурочных объединений в течение учебного года проводили открытые занятия и мероприятия:

**декабрь**

* В преддверии празднования Нового года была организована выставка лучших работ учащихся 1-4 классов «Новогодняя сказка» (внеур.обьединение «Начально-техническое творчество») (Отв. - учителя начальных классов),
* Внеур.обьед. «Волшебный карандаш» представило творческие работы учащихся 5-6 классов «Здравствуй, Здравствуй, Новый год!» (руководитель Габибуллаева Р.Р.)
* В конце декабря ученики 6в класса, члены внеурочного объединения «Юные инспекторы движения» провели беседы с учащимися 1-4 классов «Зимняя дорога. Правила пешехода.» (руководитель Панкова Л.А.)

**январь**

* Открытое внеурочное занятие обьединения «НТТ» в 4А классе «Лесная белочка» (рук-ль Нурмагомедова Д.М.)
* Открытое внеурочное занятие «Шахматная баталия» с учащимися 3-х классов провела Алибекова П.А.

**февраль**

* Открытое внеурочное занятие «Патриоты Родины своей…», посв. Дню памяти воинам –интернациолналистам, несшим служебный долг за пределами Отечества на этаже боевой славы провела Исаева З.А., рук-ль внеур.объединения «РДШ.Юнармия.ПАТРИОТ»
* Рук-ль внеур. объединения «Юные правоведы» Шахмалиева Э.О., вместе со своими воспитанниками подготовили интересную видеолекцию для родителей «Право в помощь». Кроме того, юные правоведы распространили листовоки-памятки «О получении бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан» среди учащихся среднего и старшего звена.
* Члены внеурочного объединения «Юные инспекторы движения» (руководитель Панкова Л.А.) подготовили видеолекцию для родителей (для дальнейшего распространения в группы) «Путешествуйте с детьми безопасно»

**март**

* В начале марта юнармейцы лицея поздравили всех женщин – педагогов и всех девочек нашего лицея с праздником 8Марта теплыми словами пожеланий. (Исаева З.М.)
* В 3в классе прошло интересное Открытое внеурочное занятие по НТТ «Оригами для мамы» (Абазова Ф.Д.)
* Кроме того, юнармейцы нашего лицея записали видеоролик в поддержку российских солдат, выполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.
* В рамках празднования Дня лицея руководителем внеурочного объединения «Юные краеведы» Халиковой Х.М., были организованы тематические экскурсии по краеведческому музею для учащихся 2-4, 5-6 классов (по договоренности с кл. руководителями). Юные краеведы рассказали об истории школы, учителях и выпускниках нашей школы – участниках Великой Отечественной войны.
* В марте Халикова Х.М. в школьном краеведческом музее провела открытое занятие «История нашей школы – наша история» (объединение «Юный краевед»)

**апрель**

* Открытое внеурочное занятие «Здоровое поколение – это мы!» с учащимися 5-х классов провела руководитель внеурочного объединения «ЗОЖ» Степанова Н.А.
* Открытое внеурочное занятие «ЗОЖ – это здорово!» с учащимися 6-х классов провела руководитель внеурочного объединения «ЗОЖ» Мамаева П.М.

**май**

* Выставки лучших работ объединений «Волшебный карандаш» и «НТТ» были организованы в фойе лицея.
* В фойе лицея прошло Первенство лицея по шахматам «Белая ладья» среди учащихся, посещающих внеурочное объединение «Шахматы» (провела Ахмедова А.С.)
* На городском стадионе состоялись спортивные состязания между командами 5-х и 6-х классов (провели Мамаева П.М. и Степанова Н.А.)
* Юнармейцы – члены внеурочного объединения «РДШ.ЮНАРМИЯ.ПАТРИОТ.» приняли участие в шествии Бессмертного полка 9 Мая. (Исаева З.М.)

***Модуль ПРОФИЛАКТИКА***

* Проведение инструктажей по ТБ по пожаробезопасности, антитеррористической безопасности, поведения учащихся во время зимних каникул, празднования Нового года.
* Беседы с учащимися девиантного поведения «Твой выбор»
* Беседа-лекция с родителями учащихся 5-х классов «Методы повышения мотивации к обучению школьников» (онлайн)
* Знакомство родителей учащихся 5-х классов с особенностями адаптации учащихся 5-х классов
* Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов (с выявленной дезадаптацией)
* Просмотр и обсуждение социальных видеороликов «Своими глазами», «Терроризм – война против беззащитных» и др.
* Выпуск бюллетеня «12 ноября – Всемирный День борьбы с пневмонией»
* Советы Профилактики (1 раз в четверть)
* Беседы о правилах дорожной безопасности с использованием элементо мобильного автогородка (21 ноября – День памяти жертв ДТП)
* Беседы и классные часы о вреде курения (19.11- Международный день отказа от курения)
* Беседы и классные часы, посвященные профилактике наркомании, алгкоголизма, табакокурения
* Беседа с учащимися 1-4, 5-7 классов «Пиротехника опасна! Это всем должно быть ясно!»
* В январе были проведены Беседы: «ПДД зимой», «Профилактика ОРВИ, Covid-19», «Профилактика детского травматизма. Безопасная дорога домой»; «Профилактика терроризма» (С занесением в журналы техники безопасности класса)
* Информационные **беседы**  по профилактике буллинга: «Будем добрыми , не будем злыми»; «Учитесь управлять своими эмоциями».
* Тренинг с учащимися, стоящими на ВШУ «Формирование ЗОЖ»
* Беседы с учащимися Организация просмотра фильма с поседующим обсуждением «Живи, ради Бога!» (7-11 кл)
* Тематические викторины «Знатоки ПДД» для учащихся 4-5 кл.
* Беседы с родителями девиантного поведения «Уметь оценить себя и свои поступки»
* о необходимости

***Модуль РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

* Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В рамках данного модуля 1,2,3 четверти работа осуществлялась онлайн посредством распространения информации в родительские чаты, однако индивидуальные беседы с родителями, проведение Совета Профилактики проходили очно. Классными руководителями, членами администрации лицея, членами службы медиации проводились профилактические беседы с выполнением записей в журнал индивидуальных бесед.

В 4 четверти была отменена кабинетная система, проводились классные родительские собрания.

В 1 четверти родители учащихся оказывали активную помощь в проведении школьных и городских субботников, проведении Дня города.

Во 2 четверти были проведены

* онлайн –беседы «Правила поведения на зимней дороге», «Пиротехника и посдедствия шалости с пиротехникой», «Пожарная безопасность в новогодние праздники» (1-11 кл.)
* Классные руководители 2а, 9а, 7в, 1в, классов организовали встречу учащихся класса с родителями-представителями разных профессий: медицинскими работниками, работниками внутренних дел, МЧС, ГИБДД. Они рассказывали ребятам о своей работе, об особенностях профессий, а учащиеся 7в класса в ответ были приглашены на экскурсию в часть МЧС. Кроме того, родители провели с ребятами беседы о гигиене и здоровье, о правилах безопасности на дорогах, о пожарной безопасности, и о поведении на улице.

В течение 3 четверти были проведены следующие мероприятия:

* Онлайн-родительские собрания. Аудиолекция с презентацией для родителей «Электронная сигарета: первый шаг к наркотикам» (профилактика курения электронных сигарет), «Наркомания –шаг в пропасть», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма во время весенних каникул»
* Аудиолекция с презентацией «Железная дорога – зона повышенной опасности» (подготовил Рабаданов Р., инспектор ПДН линейного отдела внутренних дел)
* Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ) подготовила для родителей школьный психолог Алиева Л.Р.

В 4 четверти помимо классных родительских собраний были проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование родителей и детей 1-10 классов с целью составления плана дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов)
* Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за нахождение детей у опасных водоемов» (профилактика и предупреждение несчастных случаев). Кроме того, отдельно для родителей была доведена информация о запрете купания в реке Терек. (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов)
* Распространение по группам родителей видеолекции «Осторожно, клещевой энцефалит» (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов, школьная медсестра Аскербиева Б.М.)

***Модуль САМОУПРАВЛЕНИЕ*** *,* ***Модуль ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАН****ИЗАЦИИ*

В рамках работы этих модулей активную работу ведет ШУС, члены волонтерского отряда «Доброе сердце», а также работа ДОО РДШ «Юные кировцы»

* **В сентяб**ре члены ШУСа оформили тематический уголок «Великий сын своего народа» и организовали запись флешмоба «Читаем Расула Гамзатова»

**В октябре**

* организовали просмотр видеороликов о правах ребенка для учащихся 1-4 классов;
* Комитет по ЧС вместе с учащимися 5-6 классов изготовляли и распространяли листовки «Рекомендации по действиям при угрозе терроризма»
* Комитет культуры и спорта организовал конкурс «Убранство осени» - оформление фойе лицея;
* Вместе с социальным педагогом Имаевой Т.А. и школьным психологом проводили беседы с учащимися девиантного поведения, направленные на профилактику суицидального поведения

**ноябрь**

* Выпуск бюллетеня «12 ноября – Всемирный День борьбы с пневмонией»
* Члены учебного комитета организовали проведение традиционной Акции «Пятерка для мамы» среди учащихся 3-4,5-8,9-11 классов. Однако не все классы приняли участие в данной акции, т.к. одним из условий акции было отсуттствие «2» «3» за период проведения акции. Таким образом, по количеству баллов, были признаны 3 победителя: Сердечная А. – 11 кл., Хизриев Х. – 9 а кл., и Гаджиев Али, ученик 4г класса.

**декабрь**

* 13 декабря – день доброты. Этому празднику члены ШУСа посвятили акцию «Сердце на ладони». ребята изготовили открытки в форме сердца, написали на них добрые пожелания. В течение дня они с удовольствием раздавали открытки учащимся, педагогам, и членам администрации лицея. Такие пожелания получили и учащиеся с ОВЗ.
* Кроме того, члены ШУСа и волонтеры организовали проведение проекта «Эстафета добра». Все учащиеся, с 1 по 11 класс, провели миниакции «Доброе дело для клласса», «Доброе дело для школы» и «Доброе дело для города». Результаты проекта оформлены в виде видеороликов и размещены на сайте лицея, а также на страничке лицея в соцсети
* Активисты ДОО «Юный кировец РДШ» приняли активное участие во Всероссийской Акции «Путь Зои», посвященной 80-летию подвига Зои Космодемьянской.
* Конкурс рисунков «Душа России в символах её» среди учащихся 1-4 классов «Мы гордимся своей страной!»
* Конкурс «Лучшая оригинальная новогодняя игрушка» для учащихся 5-7 классов
* Члены нашего ДОО приняли активное участие во всероссийской Акции «Новогодние окна». Вся информация о работе ДОО нашего лицея размещается на странице РДШ лице №2. Работу ведет вожатая Сариева Эльнара Мирзаевна.
* В предновогодние дни была проведена традиционная Акция «Волшебство новогодней поры». все учащиеся лицея приняли активное участие в этой акции, и волонтеры в новогодних костюмах поздравили с Новым годом учащихся с ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**январь**

* Проведение акции СВЕЧА ПАМЯТИ, посв. трагическим событиям 9 января 1996 года в г. Кизляре и пос. Первомайском.
* Акция «Дневник – лицо ученика»
* Проведение Недели РДШат (2-4 классы), принятие в РДШата учеников 2-х классов.

**февраль**

* Беседы, классные часы, посвященные юным героям-антифашистам «Юные безусые герои, юными остались вы навек…» для учащихся 1-4,5-6 классов
* Конкурс рисунков и газет «Наши папы – наша сила!»
* Конкурс на лучшую кормушку для учащихся 1-4,5-6 классов.

Затем кормушки, синичники и скворечники были установлены на пришкольной территории.

**март**

* Волонтерский отряд лицея и члены ШУСа организовали участие лицея во всероссийской акции «Мы вместе» по оказанию гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской республик приняли участие все без исключения классы. При этом 8б, 9А, и 9Б (кл.рук. Первеева Т.Н., Дельмамбетова Г.А., и Чабанова О.Ю.) организовали практически 100 участие учеников своих классов. Многие учителя, такие как Ибрагимова Р.Г., Панкова Л.А., Дельмамбетова Г.А., Алибекова П.А. также приняли личное участие в данной акции. Наш лицей отправил в пункт приема гумпомощи 32 ящика продуктов, и 5 пакетов с одеждой. Активными участниками этой акции стали и ученики девиантного поведения, стоящие на ВШУ и ПДН.
* Оформление школьного уголка «Широкая масленица» выполнили Члены комитета по культуре и спорту
* Члены ДОО «Юные кировцы» приняли активное участие во Всеросийских Акциях «Таких берут в космонавты» и «День счастья»

**апрель**

* Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование, обновление информации в уголках)(были проверены классные уголки 1в, 4а, 3в, 3а, 5б, 6в, 7б, 8а,9а,10 классов. Замечаний по функционированию классных уголков не было, уголки оформлены согласно Положению лицея «О классном уголке»)
* Рейд по проверке внешнего вида учащихся (классы по выбору). Учащимся 8в, 4б, 5в,5б, 6г классов были сделаны замечания. Ученики ознакомлены с положением «О единой школьной форме».
* Школьный конкурс рисунков на асфальте «Космос – это мы!!!»
* Школьный конкурс поделок «Космические истории»
* Акция «Растем вместе с Кизляром» (в рамках проведения Недели Добра). Посадка деревьев и цветов на закрепленных пришкольных участках
* Акция «Шаг навстречу» (в рамках проведения Недели Добра). Проведение подвижных игр «Зоопарк», «Поймай мяч», тактильной игры «Узнай друга» для детей с ОВЗ
* «Дом без одиночества» (в рамках проведения Недели Добра). Помощь престарелым людям.
* Акция «Чистый двор» в рамках проведения Недели Добра). Уборка школьного двора.
* Акция «Эхо войны» (в рамках проведения Недели Добра). Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны
* Акция «Братья наши меньшие» (забота о домашних животных)
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Организация несения «Вахты Памяти»

**май**

* Участие в республиканской Акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации
* Конкурс рисунков и поделок, посвященный 77-летию Победы.
* Городской круглый стол «Вспомним всех поименно»

***Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ***

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

* **В ноябре** в актовом зале прошла встреча старшеклассников с представителями ссузов и вузов Кизляра.

**Целью** Ярмарки является формирование у выпускников общеобразовательных школ города представления о возможностях получения образования после окончания учреждения общего образования.

**Задача** Ярмарки привлечь внимание подрастающего поколения к получению среднего и высшего образования, не покидая родного города.

Беседу с учащимися провели:

- Мелехина М.А. – заместитель директора по УПР Кизлярского профессионально-педагогического колледжа;

-Шиукашвили Т. Т. – заместитель директора по УПР Санкт-Петербургского государственного экономического университета филиал в г.Кизляре;

- Лелеев Л.Н. заместитель директора по УПР Электромеханического колледжа;

- Аскеров А.Г. к.и.н., преподаватель Дагестанского государственного университета филиал в г.Кизляре;

- Шумченко Т.В – заместитель начальника отдела социального развития администрации ГО г. Кизляр.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Баскетбол» , также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы с октября месяца 2021г. наша школа принимает участие в проекте профориентации «Билет в будущее». Координатор заместитель директора по ВР Абдулкеримова В.В., учитель информатики Джелилова Р.Н..

* В рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Республике Дагестан в период с 1 по 15 октября 2021 года прошли Всероссийские профориентационные уроки (далее – Уроки) для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.
* **13.10.2021г.** прошли всероссийские профориентационные онлайн-уроки по Билету в будущее. Урок знакомит учащихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обмениваются мнениями, смотрят видеоролики, выполняют практические задания.
* Анкетирование среди учащихся 7-8 классов «Выбор профессии – твой выбор» провела педагог-психолог Алиева Л.Р.

**В январе** для учащихся 1-4 классв была проведена Игра-викторина «Какие профессия я знаю?».Ребята познакомились с новыми для них професиями, вспомнили, чем занимаются специалисты знакомых для них профессий.

* «Ознакомление родителей 9-11 классов с рекомендациями в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»-презентацию для распространения в родительские группы подготовила социальный педагог Имаева Т.А.
* **В феврале** с учащимися 5,6 классов была проведена игра-викторина «Мир профессий»
* Ознакомление учащихся 7-11 классов с площадками «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» (соц.педагог Имаева Т.А. провела ознакомление с использованием презентаций и методических брошюр)
* Знакомство с миром профессий (анкетирование было проведено с семиклассниками с целью выявления профессиональных ориентиров среди учащихся 7-х классов)

**В марте**

* Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» бал проведен для учащихся 5-6 классов
* Для учащихся 6-7 классов была подготовлена презентация-знакомство с платформой «Билет в будущее» (Программа ранней проф)

**В апреле** учащиеся 7-11 классов приняли участие в Открытом онлайн-уроке на площадке «Проектория» «Моя профессия – моя история» (материалы о Великой Отечественной войне) <https://proektoria.online/lessons>

* **В мае** классные руководители 7-11 классов провели Интерактивный профориентационный урок (сайт шоу профессий.рф)работа по ссылкам (18-20 мая

***Модуль КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА***

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

**сентябрь**

В целях профилактики распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде и в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом были проведены творческие конкурсы:

* Конкурс рисунка «Ангелы Беслана» был проведен для учащихся 7-8 классов
* Конкурс детского рисунка «Дети мира против террора!» был проведен для учащ 5-6 классов
* Выставка детского рисунка «Мы за мирное солнце!» был проведен для учащ .1-4 классов
* В рамках дней Белых журавлей в школьной библиотеке был проведен конкурс чтецов на стихи народного поэта Дагестана Расула  Гамзатова среди учащихся 2-4, 5-8, 9-11классов

Дню единсьва народов Дагестана были посвящены

* Школьный конкурс сочинений «Вековая история моего народа» для учащихся 9-11 кл.
* Выставка книг дагестанских поэтов и писателей в фойе лицея
* Выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства «Мой Дагестан, ты колыбель моя!», «Люблю тебя, мой город, мой Кизляр!» (1-4, 5-6,7-8кл.)
* Спортивные состязания, посвященные дружбе дагестанских народов5-6, 7-8
* Школьный конкурс чтецов кизлярских поэтов о родном городе был посвящен празднованию Дня города
* Флешмоб, посвященный Международному дню мира, был проведен с учащимися 1-11 кл

**октябрь**

* Поздравление учителей лицея с профессиональным праздником День Учителя (видеооткрытку подготовила классный руководитель 4г класса Магомедова А.М.)
* Книжная выставка в школьной библиотеке «125 лет со дня рождения  Е.Л. Шарца»
* Библиотечный урок «24 октября – Международный день школьных библиотек» для учащихся 3а класса
* Экскурсия по книжному городу: «Путешествие в «Страну – Читалию» (посвящение второклассников в читатели)
* Акция «Забота» (учащиеся и классные руководители лицея поздравили с днем пожилого человека и сднем учителя ветеранов педагогического труда. Учителя вместе с детьми посетили пожилых педагогов)

**ноябрь**

* Конкурс-выставка коллажей «Портрет любимой мамы…» был проведен для учащихся 1-4, 5-6 классов. Жюри оценивали оригинальность, эстетику, выбор изобразительных техник выполнения работы.
* Онлайн – поздравление с Днем матери (видеооткрытки готовили все классы.)
* Библиотечный урок ко дню матери «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чьё имя Мать» провела педагог-библиотекарь с учащимися 4 кл.
* Флешмоб, посвященный 200-летию Ф.Достоевского «Читаем Достоевского» был организован учителями русского языка и литературы. Учащиеся 9-11 классов читали отрывки из романа Достоевского «Преступление и наказание»
* 16 декабря на этаже боевой славы лицея был проведен Открытый классный час, посвященный работнику полиции, погибшему от рук террористов Исаеву Э. «Память сильнее времени»
* В фойе лицея были организ**ованы** кн. выставки, посв. 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова, 120 лет со дня рождения А.А. Фадеева

**декабрь**

* Кн. Выставка 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова
* Конкурс рисунков «Душа России в символах её», «Мы гордимся своей страной!» был посвящен Дню России
* Празднично-новогоднее оформление лицея
* Мероприятия, игровые программы, посвященные празднованию Нового года
* Конкурс «лучшая оригинальная новогодняя игрушка»

**ян**

* Флешмоб «Пою тебе, мой Дагестан!»
* Онлайн-фестиваль «Дружба народов Дагестана» (Согласно положению о конкурсе, учащиеся выполняли запись музыкальных номеров, презентаций разных народов Дагестана в актовом зале в определенное время, затем видеоролик «Фестиваль дружбы народов Дагестана» создается классными руководителями, ответственными за мероприятие (Мисирханова Л.Ш., Мамаева П.М., Дельмамбетова Г.А.)

в течение месяца библиотекарь Абдуллаева М.В. провела следующие мероприятия:

* Викторина «Путешествие по русским народным сказкам» для учащихся 1-х классов
* «День былинного богатыря Ильи Муромца» беседа с учениками 4-х классов
* Беседа «День российской печати» с учащимися 7-х классов
* Беседа «Татьянин День. День российского студенчества» с учащимися 10, 11 классов

**февраль**

* Конкурс газет, посвященный Дню Российской науки (каждый класс, с 1 по 11, представляет конкретную науку). При распределении конкуретных наук организаторы конкурса постарались выбрать науки из разных областей, те науки, о которых говорят редко, и ребята зачастую никогда не слышали о них. Таким образом, создавая газету, ребята познавали что-то новое, изучали материал. Затем были записаны видеоролики, где ребята презентовали свои газеты, коротко представляя науку, о которых готовилась информация.

**март**

* Учащиеся лицея подготовили видеопоздравление для учителей и учениц лицея с международным женским днем 8 Марта.
* Ученики с классными руководителями посетили ветеранов педагогического труда и поздравили их с праздником - днем 8 Марта
* Для учащихся 7-8, 9-10 классов был проведен конкурс чтецов, посвященный 90-летию Фазу Алиевой
* В фойе лицея прошли школьные этапы городского конкурса «Палитра народного творчества» и республиканского конкурса «Зеленая планета». Работы победителей были отправлены на городской этап конкурса. Таким образом, ученица 11 класса Сердечная А. заняла 1 место в городском конкурсе «Палитра народного творчества» (руководитель Габибуллаева Р.Р.), ученица 6в класса Абдурахманова Сабина стала призером республиканского конкурса «Зеленая планета» - 2место (руководитель Панкова Л.А.)
* Конкурс на лучшее исполнение Гимна «Кировцы идут» (среди классных коллективов) был проведен в лицее в рамках празднования Дня Лицея.

**апрель**

* День Здоровья (по отдельному плану)был проведен для учащихся 1-11 классов. ребята принимали участие в спортивных играх, соревнованиях, состязаниях, веселых эстафетах. Учителя и ученики приняли участие в дружеской встрече по волейболу.
* Для учащихся 1-4 классов были проведены библиотечные уроки «2 апреля – Международный день детской книги»

Конкурс рисунков-иллюстраций по произведениям Ф.Алиевой «Жемчужина народной поэзии» был проведен среди учеников 5-7 классов

* Школьный этап городского конкурса сочинений «Свой почерк», посвященный 90-летию Ф.Алиевой был проведен среди учащихся 8-11 классов, в результате ученица 10 класса Ибрагимова П. заняла 2 место в городском конкурсе. (учитель Панкова Л.А.)
* Конкурсы рисунков и поделок были проведены в рамках празднования Дня Птиц.
* Открытые мероприятия «Прощание с Азбукой» прошли в 1-х классах.

**май**

* Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы, прошла в школьном дворе для учащихся 2-11 классов
* Акция «Георгиевская ленточка» продолжалась до 9 мая.
* Участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» (городское шествие открыли наши четвероклассники – морские пехотинцы - победители городского конкурса «Парад Российских войск». Юнармейцы лицея также приняли участие в торжественном параде. Ученицы 6в класса – члены ДОО «Юный Кизлярец» - барабанщицы принимали участие и в городском параде, и в республиканском шествии в г. Махачкала, посвященном Дню рождения ДОО)
* Активное участие в традиционной Акции «Окна Победы» приняли наши ученики с 1 по 11 классы.
* Торжественная линейка «Последний звонок» прошла 23 мая для учащихся 11и 9 классов.
* Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года

**Музеи лицея**

В МКОУ «МПЛ №2» есть два музея – школьный краеведческий музей и музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах.

В школьном краеведческом музее хранятся архивные фотографии и документы, альбомы, стенды, макеты. Школьный краеведческий музей пополняется новыми экспонатами. Для ознакомления с архивными материалами руководителем краеведческого кружка Халиковой Х.М. проводятся экскурсии. В марте в музее Хадижат Магомедовна провела открытое внеурочное занятие «История нашей школы – наша история!» Кроме того, экспонаты краеведческого музея в течение года оформляются в виде выставок в фойе лицея. Это, в основном, архивные фотографии, на которых ученики с интересом и восторгом узнают своих учителей, директора, завуча десятки лет назад. Многие из ребят на таких фотографиях узнают своих пап, мам, дедушек и бабушек, которые тоже когда закончили нашу школу.

В предверие 9 Мая Хадижат Магомедовна оформляет выставки, посвященные учителям и выпускникам школы – участникам Великой Отечественной войны, Петру Максимовичу Крутову – выпускнику школы №2, участнику Великой Отечественной войны, герою Советского Союза. А у мемориальной доски Крутову П.М., установленной у входа в лицей в ноябре 2014 года, в предверие праздников несет дежурство Вахта Памяти. Таким образом, все документы, фотографии, и письма, находящиеся в музее, Халикова Х.М. старается сделать доступными для просмотра ребятами, что, несомненно, развивает их интерес к истории школы, ее прошлому.

Музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, расположен на этаже боевой славы нашего лицея. Кроме личных вещей воинов-афганцев на этаже расположены стенды – баннеры с информацией о воинах, служивших в Афганистане. Музей афганцев был открыт в 2011 году, но со временем он стал пополняться новыми и новыми стендами Силами учащихся, педагогов и администрации лицея музей пополняется стендами, посвященными герою России, кавлерам ордена Мужества и просто тем, кто ценой собственной жизни старался остановить тех, кто угрожал безопасной и счастливой жизни россиян. Кроме того, краеведами нашего лицея ежегодно проводиься поисковая работа.

Так, например, в 2019 году ребята разыскали родственников простого кизлярского парня Халитбегова Гаджимурада, геройски погибщего 9 января 1996 года во время оказания помощи кизлярским милиционерам. Ему также посвящен стенд. Мать Гаджимурада Хадижат и брат Камиль каждый в феврале приходят к нам в школу на мероприятия.

Композиционно оформлен стенд «Январское небо 1996…», посвященный милиционерам, погибшим 9 января 1996 года, защищая город от радуевских бандитов. Портреты дагестанцев -героев Советского Союза, России также расположены на этаже боевой славы.

В 2020 году силами учащихся 9 А класса (классный руководитель Алибекова П.А.) в торжественной обстановке был открыт новый стенд, посвященный воину-афганцу Юнкашеву И.С. Он также присутствовал на данном мероприятии и тепло поблагодарил педагогов и учащихся лицея за сохраненную память.

В 2021 году юнармейцы-восьмиклассники почтили память погибших афганцев Бондаренко Анатолия и Бондаренко Олега, посетив их могилы в пос.Комсомольском. Этим ребятам юнармейцы посвятили стенды, которые были торжественно размещены на этаже боевой славы лицея на традиционном мероприятии «Память.Достоинство.Честь.»

В 2022 году на этаже боевой славы ребята-юнармейцы провели еще одно трогательное и очень запоминающееся мероприятие «Память сильнее времени». Оно было посвящено молодому оперуполномоченному Исаеву Эльдару, который был зверски замучен и убит террористами. С первого по 7 класс Эльдар учился в нашем лицее. На открытие стенда пришли друзья, одноклассники и коллеги Эльдара. Но главным гостем на этом мероприятии был, конечно же, отец героя, Магомедхан. Он поблагодарил ребят за то, что увековечили память его сына, т.к. с момента гибели Эльдара прошло 12 лет. На мероприятии присутствовали и Халитбекова Айшат с сыном, а также народный герой Дагестана Саламов А.Д. Он тоже знал и помнил Эльдара и сказал много теплых слов о погибшем полицейском. Лишь несколько дней спустя в школу пришла мама Эльдара, Райсанат. Она также со слезами благодарила ребят и рассказала им о том, как служил Эльдар в ОУР, каким веселым и жизнерадостным человеком он был. Для молодого поколения, я считаю, такие мероприятия, такие встречи и слова благодарности очень важны при становлении личности патриота, гражданина и просто человека.

**Работа с педагогическим коллективом. Методическая работа.**

В состав МО классных руководителей в 2021-2022учебном году входило 33 классных руководителя , из них 16– начальные классы(1-4кл.), 13- среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11).

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в лицее создано и работает методическое объединение классных руководителей.

**В течение года методическое объединение решало следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики

- проведения внеклассных мероприятий.

- МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных

руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Панковой Л.А., Мисирхановой Л.Ш., Чухиловой А.С., Магомедгаджиевой П.М., Мисирхановой Л.Ш., Гюльмамедовой Ф.А., Абакаровой Х.Г., Ибрагимовой Р.Г., Алиевой Л.Р, Чабановой О.Ю., Дельмамбетовой Г.А., Исаевой З.М., Абукаевой Г.М., Первеевой Т.Н., Габибуллаевой Р.Р., Имаевой Т.А., чьи учащиеся активно участвовали в городских и школьных мероприятиях, конкурсах, занимали призовые места.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей, самих учащихся.

В течение учебного года были проведены четыре заседания МО классных руководителей, совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы воспитательного характера, обсуждались и утверждались планы проведения традиционных школьных мероприятий, а также проводился анализ проведения этих мероприятий, проводился анализ посещения классных часов и т.д.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, сделаны выводы, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. В большей мере привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

3. Обратить пристальное внимание на работу в области наставничества, т.к. в течение 2021-2022 учебного года молодыми специалистами Наврузовой Ш.Г., Багомедовой А.Б., Сулеймановой Х.Р. было посещено недостаточное количество уроков и мероприятий более опытных педагогов.

4. Повысить заинтересованность классных руководителей в участии в онлайн-уроках, конкурсах, проектах, платформах. (Всероссийские онлайн-уроки, участие в проектах и конкурсах РДШ, «Большой перемены», «Навигаторы детства», «Разговор о важном» и др. )

5. Повышения уровня самообразования путем активного участия в рекомендуемых семинарах, вебинарах, а также стремление обмена опытом на официальных образовательных сайтах РФ.

Достижения учащихся и педагогов

в 2021-2022 учебном году.

*Республиканские конкурсы*:

* *Республиканский конкурс, «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»*

- Абдурахманова Сабина, ученица 6в класса заняла 2 место в номинации «Природа и судьбы людей».

*Учитель – Панкова Л.А.*

* *Республиканский конкурс – соревнование «Знатоки ПДД»*

- команда лицея «Дорожный патруль» - 2 место (подг. Панкова Л.А., Степанова Н.А., Аскербиева Б.М., )

- в личном зачете в номинации «Медицина» ученик 5А класса Абдуллаев Амин занял 1 место. (подг. Аскербиева Б.М.)

*Городские конкурсы и соревнования:*

* Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана

- Молдаванова Л., уч. 4б класса 2 место (кл. рук.Чухилова А.С.)

- Магомедова А., уч. 3б класса 3 место (кл.рук. Мисирханова Л.Ш.)

* Городской конкурс рисунков, посв. Дню борьбы с терроризмом «Мы против террора»

- *номинация «Мы на страже покоя*» - Абдурахманова С., уч. 6в кл. – 1 место (Рук. Панкова Л.А.)

* Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Будущее моей страны в моих руках»

- Абдуллаева А., уч. 8в кл - 2 место (рук.Панкова Л.А.)

* Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков

*- номинация «Охрана растений и животных»*1 место – Абдурахманова С., уч.6В класса (рук.Панкова Л.А.)

*- номинация «Экологическая среда города»* 2 место – Магомедова Мадина, уч. 11 кл., (рук. Габибуллаева Р.Р.)

* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. (ВКС)

- Костова А., уч. 8в кл. - 2 место (рук. Панкова Л.А.)

* Городской конкурс рисунков по противодействию коррупции «Скажем коррупции – НЕТ!»

- Гасанова К., ученица 11 класса – 1 место (Рук-ль Габибуллаева Р.Р.)

* Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу» - Руднева А., Руднева А., Рамазанова Э. – уч. 6б класса – 2 место (Рук-ль – Габибуллаева Р.Р.)
* Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан!»

-Гимбатова Х., ученица 9б класса - 3 место– подг. Первеева Т.Н.

* Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» -

- Омарова Максалина, ученица 6В класса – 1 место (подг. Панкова Л.А.),

- Гасанова К., ученица 11 класса – 2 место (подг. Первеева Т.Н.)

- Гимбатова Х., ученица 9б класса – 2 место (подг. Первеева Т.Н.)

* Городской конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»:

- *номинация «Литературное творчество»* - Омарова М., уч. 6в кл. – 1 место (Рук-ль Панкова Л.А.)

- *номинация «Изобразительное творчество»* - Абдурахманова С., уч. 6в кл. – 1 место (Рук-ль Панкова Л.А.)

*- номинация «Поделка» -* Магомедов А. , уч. 1б кл. – 1 место (Рук. Гюльмамедова Ф.А.)

* Городской конкурс рисунков, посвященный празднованию 8 Марта

- призеры – ученики 1в, 1б, 4в,4г классов были награждены сладкими призами. (кл.рук-ли – Гюльмамедова Ф.А., Магомедова П.М., Магомедгаджиева П.М., Магомедова А.М.)

* Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета»

- *номинация «Эко-объектив» -* Мисирханова К., уч. 2а кл. – 3 место (Рук. Абакарова Х.Г.)

- *номинация «Прирова и судьбы людей*» - Абдурахманова С., уч. 6в класса – 1 место (Рук. Панкова Л.А.)

- *номинация «Рисунок»* - Молдаванова Е. , уч. 4б класса- 2 место (Рук-ль Чухилова А.С.)

Магомедова М., уч. 11 кл. – 3 место (Рук. Габибуллаева Р.Р.)

- *номинация «Агитбригада*» - команда уч. 6в класса – 3 место (Рук. Панкова Л.А.)

* Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»

- Магомедова М., ученица11 класса – 3 место (подг. Халикова Х.М.)

* Городская правовая квест-игра (на базе ДГУ)

- команда учащихся 10 класса – 2 место (Рук-ль Халикова Х.М.)

* Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина»

*- номинация «ДПИ»*  - Омарова Максалина, уч. 6в класса, - 3 место (рук. Габибуллаева Р.Р.)

* Городской конкурс-фестиваль «Парад россиийских войск»

-команда морских пехотинцев- уч-ся 4-х классов – 1 место (Подг. Алиева Ф.А., Сариева Э.М.)

* Городской конкурс творческих работ «Палитра народного творчества»

- Сердечная А. – 1 место (Рук. Габибуллаева Р.Р.)

* Городской конкурс творческих работ «Живи!Твори!Мечтай!»

- Омарова М., уч. 6в кл. – Гран При (подг. Габибуллаева Р.Р.)

- Кулиева С., уч. 4в кл. – призер (подг. Магомедгаджиева П.М.)

- Задачин В., уч. 10 кл. – призер (подг. Алибекова П.А.)

- Рабаданова А., ученица 10 кл. – призер (подг. Ахмедова А.С.)

- Рамазанова Э., уч. 6б кл. – призер (подг. Габибуллаева Р.Р.)

* Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству Достоевского «Сила звучащего слова»

- Сердечная А. – 11 кл. 2 место (подг. Первеева Т.Н.)

- Гимбатова Х. – 3 место (подг. Первеева Т.Н.)

* Городской конкурс сочинений, посвященный творчеству Достоевского «Сила звучащего слова»

- Талибова К., уч. 10 кл. – 1 место (Рук. Панкова Л.А.)

- Юсупова Диана, ученица 9а кл. – 1 место (Рук. Абукаева Г.М.)

* Конкурс сочинений «Свой почерк», посвященный 90-летию Ф.Алиевой

- Ибрагимова П., уч. 10 кл. – 2 место (рук-ль Панкова Л.А.)

* Муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц 2022г.»

*Номинация «Лучшая поделка из природного материала»:*

- Тагиев Али – уч. 1в класса 2 место (Руководитель- Магомедова П.М.)

-Исаева Кабират – уч. 11 класса - 3 место (Руководитель- Габибуллаева Р.Р )

* Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ»

-Гусейнова А., уч. 10 кл. – победитель (Рук-ль – Ибрагимоова Р.Г.)

* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Война.Победа.Память»

- Жданова Вера, уч. 4б кл. – 3 место (учитель – Мисирханова Л.Ш.)

* Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»- номинация «Сочинение» - Омарова М., уч. 6в – 2 место (Рук. Панкова Л.А.)

**Работа с детьми и семьями «группы риска»**

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому.

*Количество несовершеннолетних, состоящих на учете на конец 2021-2022 учебного года:*

- ПДН - 5

-ВШУ -11

-НВФ – 0

Итого – 11 учащихся в лицее стоят на различных формах учета:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гаджимурадов Гамид | ВШУ | 7 «В» | Низкая успеваемость | Алиева Л.Р. |
| 2 | Абдуллаев Абдулла | ВШУ | 5 «Г» | Низкая успеваемость | Алиева Б.А. |
| 3 | Магомедтагиров Магомед | ВШУ | 5 «Г» | Низкая успеваемость | Алиева Б.А. |
| 4 | Олькина Лиана | ВШУ | 6«Г» | Низкая успеваемость, нарушение дисциплины | Мамаева П.М. |
| 5 | Тершуков Андрей | ВШУ | 6 «Г» | Нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий без уважительных причин, низкая успеваемость | Мамаева П.М. |
| 6 | Сулейманов Нажмудин | ВШУ | 7«В» | Пропуски учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость | Алиева Л.Р. |
| 7 | Дыдаев Вадим | ВШУ ПДН | 8 «Б» | Нарушение дисциплины, низкая успеваемость | Ибрагимова Р.Г. |
| 8 | ГусейновДжамал | ВШУ ПДН | 9а | Нарушение дисциплины | Чабанова О.Ю. |
| 9 | Агапов Александр | ВШУ ПДН | 9а | Нарушение дисциплины, низкая успеваемость | Чабанова О.Ю. |
| 10 | Мугумаалиев Лабазан | ВШУ ПДН |  | Нарушение дисциплины, низкая успеваемость | Чабанова О.Ю. |
| 11 | Исламов Расул | ВШУ ПДН | 9б | Нарушение дисциплины, низкая успеваемость | Дельмамбетова Г.А. |

На каждого вышеуказанного ученика собран пакет документов, и все они охвачены внеурочной деятельностью. С каждым учеником, стоящим на различных видах учета, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников Количество несовершеннолетних совершивших преступление - 0 Количество несовершеннолетних совершивших суицид - 0

Количество несовершеннолетних, совершивших попытку суицида - 0

В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицея. Школьный психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР не только отмечают в журнале отсутствующих, но и выясняют причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся заверенные журналы индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов.

Семей «группы риска» - 3: Тершуковы, Олькина. Классными руководителями, членами администрации, школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов.

**Музеи лицея**

В МКОУ «МПЛ №2» есть два музея – школьный краеведческий музей и музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах.

В школьном краеведческом музее хранятся архивные фотографии и документы, альбомы, стенды, макеты. Школьный краеведческий музей пополняется новыми экспонатами.

Музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах расположен на этаже боевой славы нашего лицея. Кроме личных вещей воинов-афганцев на этаже расположены стенды – баннеры с информацией о воинах, служивших в Афганистане. Силами учащихся, педагогов и администрации лицея музей пополнился стендами, посвященными герою России Нурбагандову М.Н., кавалеру ордена Мужества, народному герою Дагестана Саламову А.Д., милиционеру, погибшему при взрыве у КГ №1 31 марта 2010 года выпускнику нашей школы, отцу ученика 11 класса-юнармейца Байгишиеву И. Кроме того, краеведами нашего лицея была проведена поисковая работа. Ими были найдены родственники простого кизлярского парня Халитбегова Гаджимурада. Ему также посвящен стенд. Композиционно оформлен стенд «Январское небо 1996…», посвященный милиционерам, погибшим 9 января 1996 года, защищая город от радуевских бандитов. Портреты дагестанцев -героев Советского Союза, России также расположены на этаже боевой славы.

Ежегодно 15 февраля на этаже боевой славы проходит открытое мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана. Этаж боевой славы лицея мы стараемся ежегодно обновлять. Так, 15 февраля 2020 года силами учащихся 9 А класса (классный руководитель Алибекова П.А.) в торжественной обстановке был открыт новый стенд, посвященный воину-афганцу Юнкашеву И.С. Он также присутствовал на данном мероприятии и тепло поблагодарил педагогов и учащихся лицея за сохраненную память. В 2022 году юнармейцы-восьмиклассники почтили память погибших афганцев Бондаренко Анатолия и Бондаренко Олега, посетив их могилы в пос. Комсомольском. Этим ребятам юнармейцы посвятили стенды, которые были торжественно размещены на этаже боевой славы лицея на традиционном мероприятии «Память. Достоинство. Честь.»

## Работа с педагогическим коллективом. Методическая работа.

В состав МО классных руководителей в 2022 году входило 34 классных руководителя , из них 16– начальные классы(1-4кл.), 14- среднее звено (5- 8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11).

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных

и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы

в лицее создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.
4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики

* проведения внеклассных мероприятий.
* МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных

руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии..

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным

коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Мисирхановой Л.Ш., Панковой Л.А. ,Нурмагомедовой Д.М., Чухиловой А.С., Алиевой Б.А., Ибрагимовой Р.Г., Алиевой Л.Р, Чабановой О.Ю., Дельмамбетовой Г.А., Исаевой З.М., Абукаевой Г.М., чьи учащиеся активно участвовали в городских и школьных мероприятиях, конкурсах, занимали призовые места.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей, самих учащихся.

В течение учебного года были проведены четыре заседания МО классных руководителей, совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы воспитательного характера, обсуждались и утверждались планы проведения традиционных школьных мероприятий, а также проводился анализ проведения этих мероприятий, проводился анализ посещения классных часов и т.д.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, сделаны выводы, что следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. В большей мере привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
3. Обратить пристальное внимание на работу в области наставничества, т.к. молодыми специалистами Наврузовой Ш.Г., Курбановой П.Г., Магомедовой А.М. было посещено недостаточное количество уроков и мероприятий более опытных педагогов.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел, а также портфолио.

Продолжили работу с портфолио учащихся. У***ченическое самоуправление***

Одним из важных приоритетов в развитии лицея является развитие детского самоуправления. В лицее У***ченическое самоуправление*** осуществляется свою деятельность и затрагивает следующие сферы школьной жизни:

* + -поддержание порядка и дисциплины в школе;
  + -организация дел в помощь учебному процессу,
  + -спортивная работа,
  + -гражданско-патриотическое воспитание,
  + - организация досуга учащихся,
  + -социально-значимая деятельность,
  + - волонтерская деятельность

Совет обучающихся лицея является самостоятельным важным элементом в структуре общественно-государственного управления лицеем. Работа в Совете при взаимодействии с другими структурами общественно-государственного управления (ШУС, педсоветом, методическими объединениями учителей и т.п.) формирует у лицеистов представление о сложном устройстве социальных институтов и отношений между ними.

Деятельность Совета обучающихся ведется согласно плану работы на учебный год. В деятельности используются следующие ***формы работы:***

* конференции,
* заседания, собрания,
* конкурсы,
* КТД (коллективно-творческие дела),
* походы,
* акции,
* смотры.

***Члены Совета являются участниками каждого школьного дела:*** ежегодно учащиеся лицея принимают участие в различных акциях («Работайте, братья», «Ветеран рядом», «Волшебство новогодней поры», «Спешите делать добрые дела», *«Георгиевская ленточка»,* и др.) Традиционно год подряд учащиеся, родители, педагоги, воспитатели лицея являются участниками акции «Бессмертный полк».

Особое место в воспитательной системе лицея занимает взаимодействие с внешней средой, что регулирует и систематизирует работу классов с музеями, как города (Музей современной истории, молодежный культурный центр), так и со школьными музеями. В лицее функционируют школьный краеведческий музей, а также музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в локальных конфликтах.

Члены ШУСа, учащиеся-краеведы проводят экскурсии для учеников ОУ города по музею воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, а в преддверии празднования Дня Лицея в план работы включены экскурсии для учащихся по школьному

краеведческому музею. На основе экспонатов и старых фотографий из школьного музея проводились выставки фотографий «По страницам школьного альбома», «Учителя и ученики школы №2 – участники Великой Отечественной войны». Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей лицея проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части. Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне города.

Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты.

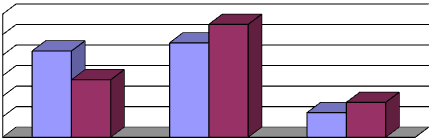
Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в жизни лицея и класса. Родительский комитет занимается не только материальным обеспечением учащихся, но и активно участвует в праздниках, конкурсах, экскурсиях, организуемых в классе и в лицее.

Важным показателем в оценке воспитательной

работы лицея является удовлетворенность учащихся и родителей уровнем предоставляемых лицеем услуг.

## Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения и воспитания в лицее.

**60**



**50**

**40**

**учащиеся**

**родители**

**30**

**20**

**10**

**0**

**удовлетворительный высокий затруднилисть ответить**

Результаты опроса позволяют сделать вывод *о высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и воспитания.*

*Вывод:* в лицее сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

### Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

В течение отчетного периода по данному вопросу проводились следующие мероприятия:

* + профилактические беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков «Наши вредные привычки», «Здоровье – это…»,

«Задумайтесь! Это серьёзно!» и др.

* + Беседы с учащимися, стоящими на ВШУ. «Последствия употребления насвай», «Твое здоровье в твоих руках», «Быть здоровым – модно!»,

«Что такое ЗОЖ?», «Влияние алкоголя на организм человека»

* + Показы фильмов антинаркотической направленности с дальнейшим обсуждением;
  + Тренинги «Я сам принимаю решения», «Сила воли»;
  + Изготовление и распространение буклетов «Быть здоровым – это прекрасно!», «Во что могут перерасти вредные привычки»;
  + Классные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «СПИД: вопросы и ответы», , «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Опасность - СПИД» 8-11 классы
  + Беседа с родителями «трудных» учащихся, стоящих на ВШУ

«Профилактика вредных привычек у подростков»

* + Выставка научной литературы, периодической печати;
  + **Социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 9-11 классах.

1. раз в полугодие школьным психологом в лицее проводится социально- психологическое тестирование обучающихся. Тестирование проходят учащиеся среднего и старшего звена. Из количества учеников 9-11 классов учащихся, отказавшихся проходить тестирование, не было. В результате проведения данной работы было выявлено, что все опрошенные подростки крайне негативно относятся к наркотикам и психотропным веществам; считают, что в настоящее время здоровое и сильное поколение – это они сами. И только от них самих зависит собственное будущее, будущее России. В результате социально- психологического тестирования, профилактических бесед с учениками и их родителями, выяснено, что обучающихся, потребляющих либо распространяющих наркотические или психотропные вещества, нет.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому. На каждого ученика, стоящего на учёте ВШУ, собран пакет документов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом,

классными руководителями ведется журнал индивидуальных бесед с учениками и их родителями.

Основная причина постановки на внутришкольный учет - низкая успеваемость. Совет Профилактики проводится в лицее 1 раз в четверть**.** С каждым учеником, стоящим на ВШУ, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников**.** Для проведения бесед и консультаций для учащихся, стоящих на ВШУ, в лицей приглашаются представители ОМВД г. Кизляра, инспектора ПДН. Еженедельно учащиеся, стоящие на ВШУ, совместно с социальным педагогом посещают клуб «Патриот». В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицея. Социальный педагог не только отмечает в журнале отсутствующих, но и выясняет причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся журналы бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов. Журналы индивидуальных бесед заведены согласно приказу директора лицея.

## Динамика численности учащихся «группы риска», вовлечённых в кружки и секции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| человек – 100 % | человек – 100 % | Человек -100% |

**Вывод**: состояние работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее находится на оптимальном уровне.

***Дополнительное образование в лицее:*** Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и образовательного «поля», так как включает лицеиста в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации. Все это является звеном системы непрерывного образования и является естественным продолжением образовательного процесса.

Дополнительное образование лицея является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, осуществляемого на основе Устава и Положения о Блоке ДО, принятого Педагогическим Советом лицея. Работа каждого кружка и секции проводится по Образовательным программам, утвержденным Педагогическим Советом согласно составленному расписанию. Управление и контроль за процессом внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно плану ВШК и отражается в справках и актах. Оказание методической помощи в организации успешной работы БДО проводится посредством семинаров, инструкций, методических рекомендаций.

Организация дополнительного образования в лицее направлена на решение следующих задач:

Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;

Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение лицеистов;

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;

Укрепление и сохранение здоровья учащихся; Формирование общей культуры лицеистов

В лице создана система дополнительного образования по следующим направлениям:

Научно-техническое Физкультурно-спортивное Художественно-эстетическое Социально-педагогическое

**Формы занятий*:*** теоретические, практические. В понятие

«практические» включаются организация творческих вечеров, всевозможных выставок, организация конференций, участие в научно- практических конференциях, посещение музеев и театров и многое другое.

**Формы подведения итогов**: выставки рисунков, концерты, благотворительные акции, участие в традиционной научно – практической конференции, ежегодное участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях и соревнованиях, подготовка и презентации проектов в зависимости от направления деятельности.

100% обучающихся МКОУ «МПЛ №2» охвачено дополнительным образованием.

**Вывод:** Таким образом, дополнительное образование в МКОУ

«МПЛ№2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лицея всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в

профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

### Создание безопасных условий проведения учебного процесса, а также профилактики распространения терроризма и экстремизма

Директором МКОУ «МПЛ №2» Абдуллаевым М.А. изданы следующие приказы: «О назначении общественного инспектора по охране прав детства»,

«О мерах по противодействию экстремизму и терроризму в МКОУ «МПЛ

№2», «О составе Совета профилактики», «О запрете использования мобильных телефонов учениками в МКОУ МПЛ №2», «О назначении комиссии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «О создании школьной службы примирения», «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»,

«О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения новогодних и рождественских праздников», «О формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросу предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях», «О мерах по противодействию коррупционным и иным правонарушениям в МКОУ

«МПЛ №2», «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности», «О противодействии религиозно-политическому экстремизму», «Об обеспечении криминальной безопасности и антитеррористической защищенности», «Об утверждении положения об антикоррупционной политике в МКОУ «МПЛ №2»

На классных часах классные руководители знакомят учащихся с Уставом лицея и данными положениями.

Проводится проверка технического состояния учебных корпусов и территории и готовности их для безопасной эксплуатации в осенне-зимний период учебного года.

*Периодически проверяется надлежащее состояние:*

-укомплектованности учебных корпусов огнетушителями согласно установленным нормам;

-пожарный водопровод и пожарные шкафы:

-запасные выходы и пути эвакуации, наличие ключей и их хранение;

* систему оповещения;
* наружные и внутренние электросети, электрощитовые и электрощиты освещения;
* аварийные выходы;

В лицее организовано дежурство учителей по этажам, а также дежурство членов администрации, ежедневно ведется журнал дежурного администратора, в который записываются все нарушения, совершенные педагогами, учащимися лицея.

Фойе второго этажа лицея (блок В) оформлено как этаж по технике безопасности. Здесь учащиеся знакомятся со стендами по пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.

Постоянно поддерживается оперативное взаимодействие с местными органами МВД РД; разработаны и включены в работу План совместной работы МКОУ «МПЛ №2» и ПДН ОМВД РФ по г. Кизляру по профилактике правонарушений, Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы, План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и социальной защиты обучающихся МКОУ «МПЛ №2».

Работа по профилактике распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде в лицее также ведется серьезная работа. Приказом директора была создана антитеррористическая комиссия в составе: Омаровой И.Н., зам. директора по ВР, Халиковой Х.М., учителя истории и обществознания, Алиевой Л.Р. педагога-психолога. Комиссия ведет разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действию в чрезвычайных ситуациях;

По отдельному плану в лицее ведется работа с детьми, родители которых поддерживают радикальный ислам. Учителями, администрацией лицея поддерживаются тесные отношения с родителями вышеуказанных учеников, дети и их родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в лицее. Все эти ребята принимали участие в новогодних мероприятиях, проводимых в лицее и в городе. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты о работе, проведенной с этими детьми.

Выявляются учащиеся лицея, которые могут быть подвержены различного рода отрицательному воздействию. Это не только дети ликвидированных боевиков, либо дети, родственники которых поддерживают радикальный ислам - это также учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, учащиеся, семьи которых оказались в затруднительном положении. Для выявления таких учащихся члены администрации, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители посещают семьи по любому сигналу классного руководителя: нет сменной обуви, часто опаздывает, пропускает уроки, одет не по погоде и т.д. Таким образом, были выявлены семьи, которым оказывалась материальная помощь, некоторым из выявленных учащихся оказывается помощь психологического характера.

В течение всего учебного времени ведется контроль за учащимися, посещающими мечеть. Учеников, пропускающих занятия в связи с посещением мечети, нет.

## ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

1. **Городской конкурс чтецов** «Сила звучащего слова» Сердечная А. – 11 кл. **2 место**, Гимбатова Х. – **3 место** (подг. Первеева Т.Н.)

## Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана

1. **место** уч. 4б класса (кл. рук.Чухилова А.С.)
2. **место** уч. 3б класса (кл.рук.Мисирханова Л.Ш.)

## Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений

**«Будущее моей страны в моих руках»**

1 место – Абдуллаева А., 2 место (рук.Панкова Л.А.)

## Городской конкурс рисунков «Скажем коррупции – нет!»

1 место – Гасанова Камила, уч. 11 кл.(рук. Габибуллаева Р.Р.)

## Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков

1. место – Абдурахманова С., уч.6В класса (рук.Панкова Л.А.)
2. место – Магомедова Мадина, Уч. 11 кл., (рук. Габибуллаева Р.Р.)
3. **Всероссийское сочинение (ВКС) 2 место** – место (рук. Панкова Л.А.)

**Вывод**: Таким образом, дополнительное образование в МКОУ

«МПЛ№2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лицея всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

# Здоровьесберегающие технологии

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;

Контроль за режимом работы групп продленного дня;

Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;

Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;

Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;

Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;

Контроль за подготовкой лицея к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий; Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;

Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования; Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;

Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;

Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательно- опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;

Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);

Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;

Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

утренняя гимнастика; гимнастика для глаз; подвижные перемены; динамические паузы; физкультурные паузы; дни здоровья; спортивные игры и праздники; экскурсионная деятельность; занятия физкультурой на свежем воздухе; ежедневный мониторинг посещаемости.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток. Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛ№2».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

Служба внутреннего мониторинга по организации питания; Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея; Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

## Вывод: коллективом лицея успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

**Состояние психологической службы.**

**В МКОУ «МПЛ№2» создана психолого-педагогическая служба.** Психолого- педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

### Цель психолого- педагогической службы:

своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников; своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;

повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

## Основные направления деятельности:

***Диагностика*** - деятельность по выявлению и оценке индивидуально- психолого- педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент.

***Развивающая и коррекционная работа*** - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

***Консультирование*** - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

***Просветительская работа*** - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

***Организационно-методическая работа*** - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно- практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др.

***Экспертная работа*** - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях.

К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость.

Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация»

С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Пустыня». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка.

Коррекционо - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей

учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний.

Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии».

Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики».

С педагогами лицея также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает ступень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

## Медицинское обслуживание

В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет, проводятся профилактические осмотры, прививки. На каждого ученика имеются медицинские карты. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (по договору с детской поликлиникой).

## Группы здоровья:

1. **группа — 458 чел., 59%**

## группа — 297 чел., 37%

1. **группа—43 чел., 6%**

## группа—3 чел., 0,1%

1. **группа – 16 чел., 2 %**

Несчастные случаи в лицее не зарегистрированы.

Учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием. Медицинский работник, директор, заместители директора постоянно следят за качеством приготовленной пищи.

## Методическая работа

Экспериментальная и инновационная деятельность

Педагогический коллектив лицея работает над темой «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

Выбор методической темы лицея определяется результатами проблемно- ориентированного анализа, выстраиванием зоны проблематики, разработкой условий реализации и решения узловой проблемы. В целях обеспечения последовательности и преемственности за основу взят блок проблем связанный с основными направлениями методической работы любого образовательного учреждения: результативность преподавания,

результативность обучения, результативность управления. Определены основные цели лицея:

* активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала республики;
* становление и развитие высших потребностей личности, гражданского и духовного ее возрождения;
* защита и развитие национальных культур, культурных региональных традиций и особенностей многонационального состава обучающихся в лицее;
* воспитание трудолюбия, уважения к свободе человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

Для достижения этих целей в лицее сформулированы и основные задачи для трех ступеней образования:

## я ступень:

* 1. обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями;
  2. мотивационная готовность, т.е. положительное отношение к учению;
  3. достаточно высокий уровень произвольного поведения, т. е. волевая готовность;
  4. необходимый уровень познавательных процессов;
  5. выполнение ФГОС.

## я ступень:

* 1. интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей;
  2. усложнение содержания усвоенных знаний;
  3. развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации, мотивационно - потребностной сферы личности школьника.

## я ступень:

* 1. повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
  2. формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков, развитие креативных способностей учащихся;
  3. формирование научного стиля мышления как необходимость условия самообразования.

## Основные задачи методической работы лицея:

углубленное изучение основ теории и практики социальных процессов общества;

изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;

изучение нормативных документов руководящих органов образования; знакомство с научными открытиями, рационализаторскими предложениями в области учебной и учебно-методической работы;

1. изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а также по проблемам управления образовательным процессом в образовательном учреждении;
2. изучение передового опыта работы коллег в лицее, городе.
3. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства; **8.**отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
4. формировать у учащихся действенные, системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
5. продолжить работу по диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя; **11.**совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
6. организация мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся и подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
7. внедрять принципы дифференцированного обучения;
8. организовать и продолжить работу творческих микрогрупп по проблемным темам.

## Формы методической работы:

Тематические педсоветы;

Организация и работа методического совета; МО учителей;

Организация работы по темам самообразования;

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д. Творческие отчеты;

Методические недели

Работа с молодыми специалистами; Семинары;

«Круглые столы»;

Консультации по организации и ведению современного урока; Организация работы с одаренными детьми;

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю и учащимся Педагогический мониторинг;

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; Аттестация.

Педагогические чтения и конференции;

Открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;

Тематические семинары методических объединений (цикловых, предметных, городских);

Проведение осмотров-конкурсов творческих работ педагогов; Организация методических уголков, выставок, кабинетов;

Обзоры научной, технической, педагогической и другой литературы; Семинары-практикумы;

Разработка методических пособий, авторских программ; Наставничество опытных педагогов над молодыми (начинающими);

Творческие отчеты отдельных преподавателей, получивших общее признание за их мастерство и опыт (по отзывам учащихся, коллег, администрации, родителей);

Специальные занятия в системе повышения квалификации и другие формы.

Основная цель образовательной политики МКОУ «МПЛ №2» – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Лицей выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы МКОУ «МПЛ №2» были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023 году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения лицея.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «МПЛ №2» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

* 1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
  2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
  3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
  4. Работа по новым образовательным стандартам.
  5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), классные журналы, дневники.
  6. Развитие открытого информационного пространства лицея.
  7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
  8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
  9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
  10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
  11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
  12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
  13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

В 2022 году в лицее обучалось **872 учащихся в 34 классах** –

комплектах:

* + - первая ступень **– 413 учащихся -** 16 классов - комплектов
    - вторая ступень **– 399 учащихся –** 16 классов - комплектов
    - третья ступень **– 39 учащихся –** 2 класса - комплекта

В лицее работают 48 педагогов. Имеют награды: Почетный работник общего образования РФ – 6, Заслуженный учитель РД – 3, Отличник образования РФ - 1, Отличник образования РД – 1, победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» и обладатели Президентского гранта – 7 педагогов, Обладатель премии лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности 2020 год- 1.

В течение учебного года педагогический коллектив лицея прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности лицея в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей:

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в лицее ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В школе имеется доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно- тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (школьный сайт).

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

***Результативность деятельности МКОУ МПЛ №2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022уч.год |
| Количество  учащихся | **826** | **839** | **872** |
| % успеваемости | **100** | **99,6** | **99** |
| % качества знаний | **55** | **50** | **46** |

# Медалисты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 год** | **2020-2021 год** | **2021-2022год** |
| 4 | 3 | 2 |
| Айгумова Мадина  Искандеров Абду – Рашид Магдиева Патимат Ханмурзаева Регина | Абдулмуталимова Милена  Возисова Арина Минасян Сабина | Кадырова Анита  Сердечная Анастасия |

***Аттестат особого образца за курс основной школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 4 | 2 | 2 |
| Абдуллаева Милана  Анасова Амина Сердечная Анастасия Кадырова Анита | Талибова Камила  Гусейнова Алина | Мамедова Алина  Юсупова Диана |

## Результаты государственной итоговой аттестации Сводная таблица результатов ОГЭ учащихся 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач.зн. | Сред.б | учитель |
| Русский язык | 58 | 18 | 20 | 20 | 0 | 100 | 66 | 4 | Абукаева Г.М.  Первеева Т.Н. |
| Математика | 58 | 2 | 36 | 17 | 3 | 95 | 66 | 3,6 | Эпова С.В. |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Русский язык** | **математика**  **(профильная)** | **Биология** | **Химия** | **История** | **Обществознание** | **Английский язык** |  |  |
| 1 | Азизов Иса Абдул-Азизови | 62 | 15 |  | 4 |  | 38 | 81 |  |  |
| 2 | Абдулаева Индира Магомедрасуловна | 59 | 16 | **34** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гасанова Камила Робертовна | 61 | 10 |  |  | **60** | 45 |  |  |  |
| 4 | Жигаров Абубакар Гусейнович | 64 | 15 |  |  |  | 30 |  |  |  |
| 5 | Исаева Кабират Исакадиевна | 28 | 9 | 34 | 27 |  |  |  |  |  |
| 6 | Кадырова Анита Кадыровна | 71 | 18 |  |  | 56 | 70 |  |  |  |
| 7 | Магомедов Амир Мурадович | 66 | 17 |  |  |  | 49 |  |  |  |
| 8 | Магомедова Мадина Магомедовна | 60 | 13 |  |  | 10 |  | 58 |  |  |
| 9 | Магомедова Патимат Шахбановна | 53 | 18 | 34 | 20 |  |  |  |  |  |
| 10 | Омарова Аминат Тимуровна | 73 | 14 | 58 | 36 |  |  |  |  |  |
| 11 | Серденая Анастасия Валерьевна | 98 | 20 | 76 | 91 |  |  |  |  |  |
| 12 | Хасанов Тамирлан Альбертович | 69 | 14 |  |  | 65 | 80 |  |  |  |
| 13 | Шапиева Разия Расуловна | 76 | 18 |  |  | 63 |  | 85 |  |  |
| 14 | Шахболатов Амин Темирсолтанович | 22 | 6 |  |  | 5 | 26 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Результаты

**ЕГЭ выпускников за 2019- 2022 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** |
| ***Предмет*** | ***Минимальный балл*** | ***Средний балл (по лицею)*** | | |
| Русский язык | 24 | 65 | 73 | 62 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика (базовый) | 20 | - | - | 15 |
| Математика (профильный) | 27 | 59 | 62 | - |
| Биология | 36 | 39 | 46 | 47 |
| Химия | 36 | 42 | 38 | 36 |
| История | 32 | 48 | 39 | 43 |
| Физика | 36 | 52 | - | - |
| Обществознание | 42 | 44 | 62 | 48 |
| Информатика | 37 | 75 | - | - |
| Английский язык | 22 | 71 | 63 | 75 |
| Литература | 32 |  | - | - |

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Абдуллаева Айна Альбертовна | 4 | 2/4 |
| 2 | Алиева Эльвира Саламбековна | 4 | 4 |
| 3 | Аминова Эльвира Руслановна | 4 | 4 |
| 4 | Арсланбекова Зарипат Камилпашаевна | 4 | 4 |
| 5 | Гасанбекова Асият Исабеговна | 3 | 3 |
| 6 | Ибрагимова Карина Рамизовна | 4 | 3 |
| 7 | Кураева Загра Куравовна | 4 | 3 |
| 8 | Магомедова Раисат Ибрагимгаджиевна | 4 | 3 |
|  | «5» | ***0*** | ***0*** |
|  | «4» | ***7*** | ***4*** |
|  | «3» | ***1*** | ***4*** |
|  | «2» | ***0*** | ***0*** |
|  | ***Успеваемость*** | ***100*** | ***100*** |
|  | ***Качество знаний*** | ***88*** | ***50*** |
|  | ***Средний балл*** | ***3,5*** | ***3,5*** |

## Результаты проведения диагностики учебных достижений обучающихся

За отчетный период по плану ВШК была продолжена проверка по соблюдению процедуры проведения диагностических контрольных работ в системе ДИРО с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Госстандарта, ФГОС и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Итого по лицею охвачены все классы:

готовность к школе – 1 класс; метапредметные умения -6 классы; русский язык -4,5,6 классы; математика – 4,5,6, 7 классы; здоровый стиль жизни – 8 классы английский язык – 5 класс; биология – 5,6,7, 10 классы;

химия – 10 класс;

грамотность чтения – 4, 10 классы;

история - 5,6, 7 классы,

обществознание – 5,6, 7 классы, окружающий мир – 4 классы.

# Медалисты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 3 | 3 | 2 |
| Айгумова Мадина Искандеров Абду-Рашид  Магдиева Патимат | Абдулмуталимова МиленаВозисова Арина  Минасян Сабина | Серденая Анастасия  Кадырова Анита |

***Аттестат особого образца за курс основной школы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019 год** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 4 | 2 | 2 |
| Абдуллаева Милана  Анасова Амина Сердечная Анастасия Кадырова Анита | Гусейнова Алина  Талибова Камила | Мамедова Алина  Юсупова Диана |

## Результаты

**ЕГЭ выпускников (медалистов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Русский язык** | | **Биология** | | **Химия** | | **История** | | **Обществозн** | |
| **№** | **Ф. И. О.** | **(балл, оценка)** | | **(балл,** | | **(балл,** | | **(балл,** | | **ание (балл,** | |
| **п/п** |  |  | | **оценка)** | | **оценка)** | | **Оценка)** | | **оценка)** | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | Сердечная Анастасия | **98** | **5** | **76** | **5** | **91** | **5** |  |  |  |  |
| 2 | Кадырова Анита | **71** | **4** |  |  |  |  | **56** | **4** | **70** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Результаты ВПР учащихся 5-8 классов

**5 класс за 4 класс Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 5 а | 28 | 22 | 4 | 16 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4 | Нурмагомедова Д.М. |
| 2 | 5б | 28 | 22 | 3 | 17 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4 | Чухилова А.С. |
| 3 | 5в | 30 | 28 | 4 | 22 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4 | Магомедгаджиева П.М. |
| 4 | 5г | 25 | 19 | 2 | 15 | 2 | 0 | 100 | 89 | 4 | Магомедова А.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6 класс за 5 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Класс | | Кол-во | Писа-  ли | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | усп | | кач | | Ср.б. | | Учитель | |
| 1 | 6а | 29 | 26 | | 2 | 8 | | 13 | | 3 | | 88,4 | | | 38,4 | | 3,3 | | Абукаева Г.М. | |
| 2 | 6б | 29 | 28 | | 4 | 9 | | 13 | | 2 | | 92 | | | 46,4 | | 3,5 | | Байрамбаева М.Б. | |
| 3 | 6в | 28 | 27 | | 2 | 9 | | 14 | | 2 | | 92,5 | | | 40,7 | | 3,4 | | Первеева Т.Н. | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 6а | 30 | 30 | 11 | 10 | 8 | 1 | 97 | 70 | 4 | Чупанова Д.И |
| 2 | 6б | 29 | 29 | 10 | 8 | 10 | 1 | 97 | 62 | 3,9 | Чупанова Д.И |
| 3 | 6в | 28 | 28 | 3 | 18 | 6 | 1 | 97 | 75 | 3,8 | Чупанова Д.И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 6а | 29 | 27 | 1 | 14 | 10 | 2 | 92 | 55,5 | 3,5 | Чабанова О.Ю. |
| 2 | 6б | 29 | 25 | 4 | 13 | 7 | 1 | 96 | 68 | 3,8 | Чабанова О.Ю. |
| 3 | 6в | 28 | 25 | 1 | 14 | 7 | 3 | 88 | 60 | 3,5 | Чабанова О.Ю. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 6а | 29 | 27 | 5 | 16 | 5 | 1 | 96 | 77,7 | 3,9 | Ибрагимова Р.Г. |
| 2 | 6б | 29 | 24 | 3 | 11 | 9 | 1 | 95,8 | 58,3 | 3,6 | Сариева Э.М. |
| 3 | 6в | 28 | 25 | 3 | 11 | 9 | 2 | 92 | 56 | 3,6 | Сариева Э.М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7 класс за 6 класс**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 7а | 28 | 25 | 1 | 14 | 8 | 2 | 92 | 60 | 3,5 | Абукаева Г.М. |
| 2 | 7б | 27 | 25 | 1 | 8 | 13 | 3 | 88 | 36 | 3,2 | Абукаева Г.М. |
| 3 | 7в | 25 | 23 | 2 | 5 | 14 | 2 | 91 | 30 | 3,3 | Панкова Л.А. |
| 4 | 7г | 30 | 25 | 3 | 6 | 14 | 2 | 92 | 36 | 3,4 | Первеева Т.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 7а | 28 | 25 | 3 | 18 | 4 | 0 | 100 | 84 | 3,9 | Курамагомедова П.М. |
| 2 | 7б | 27 | 23 | 2 | 15 | 6 | 0 | 100 | 73 | 3,8 | Курамагомедова П.М. |
| 3 | 7в | 25 | 24 | 3 | 10 | 10 | 1 | 95 | 54 | 3,6 | Омарова С.Ш. |
| 4 | 7г | 30 | 28 | 0 | 15 | 12 | 1 | 96 | 53 | 3,5 | Омарова С.Ш. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 7а | 28 | 26 | 1 | 15 | 10 | 0 | 100 | 61,5 | 3,6 | Халикова Х.М. |
| 2 | 7б | 27 | 26 | 1 | 15 | 10 | 0 | 100 | 61,5 | 3,6 | Халикова Х.М. |
| 3 | 7в | 25 | 24 | 4 | 8 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,6 | Халикова Х.М. |
| 4 | 7г | 30 | 29 | 3 | 10 | 16 | 0 | 100 | 45 | 3,5 | Халикова Х.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8 класс за 7 класс**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 8 а | 27 | 25 | 3 | 7 | 13 | 2 | 92 | 40 | 3,4 | Панкова Л.А. |
| 2 | 8б | 26 | 23 | 0 | 11 | 12 | 0 | 100 | 47,8 | 3,4 | Абукаева Г.М. |
| 3 | 8в | 27 | 25 | 0 | 10 | 14 | 1 | 96 | 40 | 3,3 | Омарова И.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 8 а | 27 | 25 | 2 | 10 | 12 | 1 | 96 | 48 | 3,5 | Курамагомедова П.М. |
| 2 | 8б | 26 | 23 | 4 | 10 | 9 | 0 | 100 | 60 | 3,7 | Курамагомедова П.М. |
| 3 | 8в | 27 | 26 | 2 | 7 | 17 | 0 | 100 | 34 | 3,4 | Курамагомедова П.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 8 а | 27 | 23 | 5 | 8 | 10 | 0 | 100 | 56,2 | 4,1 | Ибрагимова Р.Г. |
| 2 | 8б | 26 | 24 | 6 | 12 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,0 | Ибрагимова Р.Г. |
| 3 | 8в | 27 | 27 | 3 | 11 | 12 | 1 | 96 | 51 | 3,5 | Ибрагимова Р.Г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 8 а | 27 | 27 | - | 10 | 16 | 1 | 96 | 37 | 3,3 | Чабанова О.Ю. |
| 2 | 8б | 26 | 25 | 1 | 14 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | Чабанова О.Ю. |
| 3 | 8в | 27 | 27 | 2 | 10 | 13 | 2 | 93 | 44 | 3,4 | Чабанова О.Ю. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Иностранный язык (английский )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 8 а | 27 | 27 | 5 | 11 | 11 | 0 | 100 | 59,2 | 3,7 | Джаббарова Х.С.  Исаева Л.И. |
| 2 | 8б | 26 | 26 | 7 | 12 | 7 | 0 | 100 | 73 | 4 | Джаббарова Х.С.  Исаева Л.И. |
| 3 | 8в | 27 | 27 | 5 | 8 | 14 | 0 | 100 | 48,1 | 3,6 | Джаббарова Х.С.  Исаева Л.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9 класс за 8 класс**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 9а | 27 | 27 | 9 | 17 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,2 | Абдулмуслимова Л.И. |
| 2 | 9б | 24 | 21 | 5 | 7 | 8 | 1 | 95 | 57 | 3,7 | Первеева Т.Н. |
| 3 | 9в | 22 | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 | 100 | 94 | 4,5 | Абдулмуслимова Л.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 9а | 27 | 26 | 4 | 14 | 8 | 0 | 100 | 69 | 3,8 | Курамагомедова П.М. |
| 2 | 9б | 24 | 20 | 5 | 8 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3,9 | Эпова С.В. |
| 3 | 9в | 22 | 19 | 3 | 8 | 8 | 0 | 100 | 57 | 3,7 | Курамагомедова П.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 9а | 27 | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 100 | 66,6 | 3,7 | Ибрагимова Р.Г. |
| 2 | 9б | 24 | 22 | 7 | 6 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3,9 | Ибрагимова Р.Г. |
| 3 | 9в | 22 | 21 | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,7 | Ибрагимова Р.Г. |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во | Писа-  ли | 5 | 4 | 3 | 2 | усп | кач | Ср.б. | Учитель |
| 1 | 9а | 27 | 24 | 4 | 9 | 11 | 0 | 100 | 54 | 3,7 | Чабанова О.Ю. |
| 2 | 9б | 24 | 24 | 6 | 10 | 8 | 0 | 100 | 67 | 3,9 | Чабанова О.Ю. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Условия для реализации общеобразовательных программ Использование материально-технической базы

Здание лицея оборудовано централизованной системой хозяйственно питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Имеется система канализации. Состояние удовлетворительное. Состояние электрощитовых помещений соответствует требованиям. Состояние чердаков удовлетворительное, произведена пропитка чердачных помещений противопожарным раствором.

В здании расположено 47 классных помещений, площадью 4 620 кв. м, оборудованных школьной мебелью в соответствии с требованиями; имеется необходимое оформление по ПБ и ТБ (инструкции, правила поведения). Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен косметический ремонт. Во всех кабинетах имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотечка). Необходимо продолжить работу по развитии

информационной базы кабинетов (ТСО), замену устаревшего оборудования на новое. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Имеются лаборантские в кабинете физики, химии, биологии.

В здании лицея проведен косметический ремонт помещений. Проведен текущий ремонт отопительной системы. Произведена замена деревянных окон на пластиковые на 1, 2 и 3-м этажах в коридорах здания. В здании установлены системы видеонаблюдения и противопожарной сигнализации.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 29605 экземпляров, из них:

- 21 244 экземпляров школьных учебников;

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. С.М.КИРОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» **протокол №4 от 11.01.2023 г.**

## Директор МКОУ «МПЛ №2»: М. А. Абдуллаев

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575822 | |
| Владелец | Абдуллаев Магомед Агамович | |
| Действителен | С 26.04.2022 по 26.04.2023 | |